

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLÍTICA Y ESTUDIOS ESTRATÉGICOS / GEOPOLITICS AND STRATEGIC STUDIES

## UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Memoria<sup>1</sup> para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

---

<sup>1</sup> Transitoriamente, y mientras no se disponga de una aplicación adaptada a los requerimientos del Anexo II del Real Decreto 822/2021, esta memoria se debe adjuntar transformada al formato PDF en los espacios de la actual aplicativo de verificación, preferentemente en el apartado 2 de Justificación de las enseñanzas.

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLÍTICA Y ESTUDIOS ESTRATÉGICOS / GEOPOLITICS AND STRATEGIC STUDIES
1.2. Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
1.3. Menciones y especialidades	<i>NO PROCEDE</i>
1.4.a) Universidad responsable	Universidad Carlos III de Madrid
1.4.b) Universidades participantes	<i>NO PROCEDE</i>
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	<i>NO PROCEDE</i>
1.5.a) Centro de impartición responsable	Centro de Postgrado / 28053711
1.5.b) Centros de impartición	<i>NO PROCEDE</i>
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	90
1.8. Idiomas de impartición	Inglés
1.9.a) Número total de plazas	40
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 40

## 1.10. Justificación del interés del título

El objetivo del Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos, de orientación académica, es ofrecer una formación profunda que combine las aportaciones de ambas disciplinas y permita formar a especialistas capacitados para comprender y analizar el mundo actual, las relaciones internacionales y sus principales conflictos desde una perspectiva crítica, integradora y geográfica. Esta perspectiva geográfica, distintiva de los estudios geopolíticos frente a otro tipo de disciplinas preocupadas por temas afines, implica dedicar una atención destacada a la espacialidad del poder; a las rivalidades y lógicas de organización aparejadas a los crecientes procesos de mundialización (y en particular a las interacciones entre escalas a ellos asociados); a la importancia de considerar, en el seno de dichos procesos, las peculiaridades propias de los distintos territorios y regiones geopolíticas; y, en fin, a la manera en que los factores, argumentos y representaciones espaciales participan en el diseño de la política mundial o de la política exterior de los Estados.

Aunque la orientación principal de este Máster es académica, el diseño del título aspira a proporcionar herramientas teóricas y metodológicas sólidas y rigurosas, así como conocimientos profundos de escala mundial y regional, que puedan capacitar a los egresados para trabajar como analistas no sólo en el ámbito académico, sino también en los sectores laborales relacionados de manera más directa con este tipo de estudios y con los conocimientos, habilidades y competencias que pretende proporcionar el título. En el apartado 1.14 de la memoria se detallan las principales salidas profesionales potenciales para los egresados de esta titulación.

Con este tipo de Máster se pretende atraer un mercado potencial emergente a escala internacional, de que da prueba la multiplicación reciente de este tipo de estudios en el extranjero (especialmente en otros países europeos y en los EE.UU.), pero insuficientemente cubierto por la oferta existente en la actualidad en el ámbito universitario español, donde en el momento en que fue implantado este máster no existía ningún otro máster en geopolítica, aunque sí en algunos ámbitos de conocimiento afines (como las Relaciones Internacionales y la Diplomacia o los estudios de Geoestrategia, Inteligencia y Seguridad). Precisamente por ello, en el diseño de esta titulación se tuvieron en cuenta, de forma principal, algunos referentes internacionales de reconocido prestigio, como, entre otros, los programas ofertados en King's College London, University of London (MA in Geopolitics, Territory and Security), París 8 (Master Géopolitique), Charles University (Univerzita Karlova, Praga, MA in Geopolitical Studies). o Georgetown University (MA in Security Studies). Entre los referentes españoles, se valoraron especialmente determinadas aportaciones del Máster en Relaciones Internacionales del Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) y del Máster en Paz, Seguridad y Defensa de la UNED. El Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos se incardina, asimismo, en algunas de las líneas estratégicas desplegadas por la Universidad Carlos III de Madrid a lo largo de la última década, tales como su apuesta por la innovación (se trata del primer y hasta el momento único máster universitario oficial en España en el campo de la Geopolítica), la interdisciplinariedad (en el programa participan principalmente profesores de tres Departamentos: Ciencias Sociales; Humanidades: Historia, Geografía y Arte; y Derecho Internacional Público) y la internacionalización (el Master se imparte en inglés, si bien ofrece la posibilidad de cursar algunas asignaturas optativas en español).

Desde su implantación en 2018-19, el Máster, compuesto de 90 ECTS distribuidos en dos cursos con una duración total de 18 meses, se ha impartido enteramente en modalidad presencial, con excepción del período de emergencia sanitaria motivado por la

pandemia de la Covid-19, durante el cual se impartió en modalidad online síncrona. No obstante, y teniendo en cuenta la experiencia acumulada de las cuatro ediciones completas impartidas hasta 2022-23, se propone que desde 2023-24 el segundo curso del máster (30 ECTS) pase a impartirse en modalidad online, manteniendo la enseñanza presencial en la totalidad del primer curso (60 ECTS). La modificación propuesta pretende posibilitar que los estudiantes del segundo curso del Máster, que es aquel en que se ofertan las prácticas externas curriculares (asignatura optativa pero mayoritariamente demandada por dichos estudiantes), puedan recibir la docencia de las asignaturas de este segundo curso de forma online, lo que permitirá no solo ampliar sus opciones de escoger este tipo de prácticas entre entidades localizadas fuera de la Comunidad de Madrid (tanto en otras comunidades autónomas españolas como en el extranjero), sino también reducir las limitaciones y costes económicos que supone la obligación de atender físicamente las clases de las asignaturas presenciales de este segundo curso, en especial para los estudiantes que residen en el extranjero o que, siendo nacionales, residen fuera de la Comunidad de Madrid. Asimismo, la modificación propuesta se considera plenamente viable toda vez que hoy día, y al contrario que cuando se inició la implantación del programa: 1) la Universidad y el profesorado del Máster poseen la experiencia docente y las posibilidades técnicas adecuadas para poder impartir clases en modalidad online; y 2) con arreglo a la nueva normativa vigente, esta modificación no implicaría un cambio en la modalidad general de impartición del máster, de tipo presencial, pues solo supondría impartir en modalidad online un máximo de 18 ECTS, todos ellos en segundo curso, que equivaldrían a un 20% del total de 90 ECTS con que cuenta el programa. Finalmente, aparte de los beneficios señalados, la propia naturaleza de las enseñanzas ofertadas en ese segundo curso (compuesto de asignaturas de carácter regional, prácticas externas y elaboración del TFM) permite la impartición en modalidad online, con las adaptaciones oportunas, sin que ello suponga perjuicios o menoscabos insalvables en la formación de los estudiantes.

## 1.11. Objetivos formativos

### 1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Como ya se señaló en el apartado 1.10, el principal objetivo formativo del Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos, de orientación académica, estriba en ofrecer una formación profunda que combine las aportaciones de ambas disciplinas y permita formar a especialistas capacitados para comprender y analizar el mundo actual, las relaciones internacionales y sus principales conflictos desde una perspectiva espacial, crítica e integradora.

Aunque la orientación principal de este Máster es académica, el título aspira a proporcionar herramientas teóricas y metodológicas sólidas y rigurosas, así como conocimientos profundos de escala mundial y regional, que puedan capacitar a los egresados para trabajar como analistas no sólo en el ámbito académico, sino también en los sectores laborales relacionados de manera más directa con este tipo de estudios y con los conocimientos, habilidades y competencias que pretende proporcionar, tal y como se detalla en el apartado 1.14 de esta memoria.

Además, el máster pretende cubrir las necesidades de formación permanente, especializada y actualizada para los profesionales que ya trabajan en algunos de estos sectores.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

**NO PROCEDE**

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

**NO PROCEDE**

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

**NO PROCEDE**

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Entre las principales salidas profesionales potenciales para los egresados del máster cabe señalar las siguientes:

- Periodista o profesional de la comunicación especialista en asuntos internacionales.
- Investigador en think tanks y centros especializados en estudios internacionales, geopolíticos y estratégicos.
- Técnico Superior de la Administración en organismos públicos vinculados a la diplomacia, la inteligencia estratégica y la defensa y seguridad nacional e internacional.
- Trabajo en organismos internacionales relacionados con políticas de seguridad y defensa, cooperación al desarrollo y resolución y gestión de crisis y conflictos de carácter territorial (UE, ONU, OTAN, OSCE, ONGs, etc).
- Analista en compañías o entidades, públicas o privadas, especializadas en la asesoría política, económica y de riesgos en el ámbito internacional.
- Carrera académica.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

**NO PROCEDE**

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### 2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

Código	Denominación
K1	<p>Los titulados podrán comprender y analizar la estructura geopolítica internacional como un sistema dinámico y globalizado que opera a través de diferentes escalas (mundial, regional, estatal, local) relacionadas entre sí.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze the international geopolitical structure as a dynamic and globalized system that operates through different scales (global, regional, state, local) related to each other.</p>
K2	<p>Los titulados serán capaces de comprender y analizar las principales teorías geopolíticas y geoestratégicas de carácter global y la manera en que éstas han incidido o inciden en la política internacional.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze the main global geopolitical and geostrategic theories and how they have influenced or influence international politics</p>
K3	<p>Los titulados podrán comprender y analizar los principales enfoques teórico-metodológicos de los estudios geopolíticos y estratégicos, incluyendo sus potenciales y limitaciones, como aplicarlos al análisis de situaciones geopolíticas concretas.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze the main theoretical and methodological approaches to geopolitical and strategic studies, including their potentials and limitations, and apply them to the analysis of specific geopolitical situations.</p>
K4	<p>Los titulados podrán comprender y analizar las estrategias geoeconómicas de los Estados y empresas multinacionales en el contexto del capitalismo global, así como las dimensiones espaciales de la cooperación internacional y el desarrollo económico.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze the geoeconomic strategies of states and multinational companies in the context of global capitalism, as well as the spatial dimensions of international cooperation and economic development.</p>
K5	<p>Los titulados conocerán los principales métodos propios del análisis geopolítico y estratégico, tanto desde el punto de vista cualitativo como cuantitativo.</p> <p>Graduates will learn the main methods of geopolitical and strategic analysis, both from a qualitative and quantitative point of view.</p>

Código	Denominación
K6	<p>Los titulados conocerán las técnicas de representación gráfica y cartográfica propias del análisis geopolítico y estratégico.</p> <p>Graduates will learn the graphic and cartographic representation techniques used in geopolitical and strategic analysis.</p>
K7	<p>Los titulados adquirirán conocimientos sobre los principales tipos de informes de carácter geopolítico y estratégico y la metodología con que se elaboran</p> <p>Graduates will acquire knowledge of the main types of geopolitical and strategic reports and the methodology used to prepare them.</p>
K8	<p>Los titulados serán capaces de comprender los principales problemas y desafíos geopolíticos del mundo actual y de identificar los riesgos y amenazas más relevantes para la seguridad nacional e internacional, así como de analizarlos y proponer soluciones e instrumentos para combatirlos.</p> <p>Graduates will be able to understand the main geopolitical problems and challenges of today's world and to identify the most relevant risks and threats to national and international security, as well as to analyze them and propose solutions and instruments to combat them.</p>
K9	<p>Los titulados podrán comprender y analizar, desde una perspectiva geopolítica y geoestratégica, las principales regiones y potencias mundiales y sus interacciones</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze, from a geopolitical and geostrategic perspective, the main regions and world powers and their interactions.</p>
K10	<p>Los titulados adquirirán los conocimientos necesarios para elaborar, presentar y defender adecuadamente en público un Trabajo Fin de Máster, original y riguroso, relacionado con alguna o algunas de las materias objeto de la titulación</p> <p>Graduates will acquire the necessary knowledge to prepare, present and adequately defend in public an original and rigorous Master's Thesis, related to one or some of the subjects of the curriculum.</p>

## 2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

Código	Denominación
S1	<p>Los titulados serán capaces de elaborar e interpretar representaciones gráficas y cartográficas propias del análisis geopolítico y estratégico.</p> <p>Graduates will be able to elaborate and interpret graphic and cartographic representations of geopolitical and strategic analysis.</p>

Código	Denominación
S2	<p>Los titulados podrán elaborar informes de carácter geopolítico y estratégico con arreglo a los métodos y técnicas aprendidas en el máster, así como formular propuestas y soluciones a los problemas abordados.</p> <p>Graduates will be able to prepare geopolitical and strategic reports based on the methods and techniques learned in the master's program, as well as formulate proposals and solutions to the problems addressed.</p>
S3	<p>Los titulados serán capaces de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la geopolítica y los estudios estratégicos</p> <p>Graduates will be able to plan and carry out autonomous research in the field of geopolitics and strategic studies.</p>
S4	<p>Los titulados podrán comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, informes de carácter geopolítico y estratégico ante públicos tanto especializados como no especializados</p> <p>Graduates will be able to communicate and present, in a clear, precise and rigorous manner, geopolitical and strategic reports to both specialized and non-specialized audiences.</p>
S5	<p>Los titulados dispondrán de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.</p> <p>Graduates will be equipped with learning skills that will enable them to continue studying in a self-directed or autonomous way.</p>
S6	<p>Los titulados serán de capaces de trabajar en grupo e integrarse en equipos interdisciplinarios en empresas e instituciones relacionadas con el análisis geopolítico y estratégico.</p> <p>Graduates will be able to work in groups and integrate into interdisciplinary teams in companies and institutions related to geopolitical and strategic analysis.</p>

### 2.3. Competencias (*Competences*)

Código	Denominación
C1	<p>Los titulados podrán identificar los factores principales que intervienen en el análisis geopolítico y estratégico</p> <p>Graduates will be able to identify the main factors involved in geopolitical and strategic analysis.</p>

Código	Denominación
C2	<p>Los titulados podrán analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz.</p> <p>Graduates will be able to analyze from a critical perspective the territorial dimension of the discourses and practices that govern international politics, as well as contribute to the public debate on them and deepen the values of democracy, dialogue, tolerance, social and environmental justice and peace.</p>
C3	<p>Los titulados serán capaces de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial, así como de proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze national and international conflicts that have a territorial basis or impact, as well as to propose strategies and political instruments that can contribute to their resolution.</p>
C4	<p>Los titulados podrán aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.</p> <p>Graduates will be able to apply the theoretical and methodological knowledge of geopolitical and strategic studies to the analysis and resolution of specific cases and empirical problems.</p>
C5	<p>Los titulados podrán hacer uso de un sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.</p> <p>Graduates will be able to make use of a critical thinking in their own and others' analytical arguments.</p>

	M1	M2	M3	M4	M5	M6
<b>CONOCIMIENTO</b>						
K1	X					
K2	X					
K3	X					
K4	X					
K5		X				
K6		X				
K7		X				

	M1	M2	M3	M4	M5	M6
K8			X			
K9				X		
K10						X
<b>HABILIDAD</b>						
S1		X				
S2		X				
S3						X
S4						X
S5	X	X	X	X	X	X
S6	X	X	X	X	X	X
<b>COMPETENCIA</b>						
C1	X				X	X
C2	X		X	X	X	X
C3			X		X	X
C4		X	X	X	X	X
C5	X	X	X	X	X	X

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

##### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

##### REQUISITOS DE ACCESO A MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- 1) Estar en posesión de alguno de los siguientes títulos (de acuerdo a lo establecido en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad):
  - Título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
  - Título de sistemas educativos ajenos al EEES equivalentes al título de Grado, sin necesidad de la homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario.

Los requisitos de acceso al título se encuentran publicados en la web de cada programa de Máster, dentro de la pestaña de Admisión y se proporciona información de la misma a través del buzón de Admisión ([admisión@postgrado.uc3m.es](mailto:admisión@postgrado.uc3m.es)) y de los diferentes canales de contacto (<https://www.uc3m.es/postgrado/contacto>) a todos los estudiantes interesados en la misma.

Se amplía esta información para estudiantes que hayan realizado estudios fuera de España a través de la siguiente web:

<https://www.uc3m.es/postgrado/estudiante-internacional/legalizacion-titulos-extranjeros>.

2) Requisitos específicos del Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos:

Se dará prioridad a los licenciados y graduados universitarios en ciencias sociales y humanas tales como Ciencia Política y Sociología, Periodismo y Comunicación, Estudios Internacionales, Global Studies, Economía, Geografía, Historia y Humanidades, Estudios de Defensa y Seguridad u otras titulaciones afines o combinadas. Asimismo, podrán admitirse en el Máster a profesionales de los Cuerpos diplomáticos, la Cooperación internacional, los Servicios de Inteligencia, las Fuerzas Armadas y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en posesión de un título equivalente a grado o licenciatura (incluyendo los oficiales egresados de las Academias Generales de los Ejércitos, de la Academia de la Guardia Civil, etc.).

• Requisitos de Idioma:

Dado que el inglés es el idioma oficial del programa, se requiere como mínimo un conocimiento del mismo, escrito y hablado, equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo. Este requisito no se exigirá a aquellos estudiantes cuya lengua materna es el inglés, ni a los estudiantes que hayan completado sus estudios universitarios de grado o postgrado en esta lengua, previa presentación de la documentación acreditativa correspondiente.

**REQUIREMENTS FOR ACCESS TO UNIVERSITY MASTER'S DEGREES**

*1) To be in possession of any of the following qualifications (in accordance with the provisions of article 18 of RD 822/2021, of September 28th, which establishes the organization of university education and the insurance procedure of its quality):*

- *Official university degree of Spanish Graduate or equivalent, or if applicable, have another University Master's degree, or degrees of the same level that the Spanish Bachelor's or Master's degree issued by universities and higher education institutions of a country of the EHEA (European Space of Higher Education) that grants access to Master studies.*
- *Degree from educational systems outside the EHEA equivalent to the Bachelor's degree, exempting the need for the homologation of the degree. The university will verify the level of education training of the degree, provided that in the country where the degree has been issued allows access to graduate studies.*

*The requirements for access to the degree are published on the website of each Master's program, in the Admission tab of each Master's degree program.*

*Information is provided information is provided through the Admissions mailbox (admission@postgrado.uc3m.es) and the different contact channels (https://www.uc3m.es/postgraduate/contact) to all interested students.*

*More information for students who have studied outside Spain can be found on the following link: <https://www.uc3m.es/postgraduate/international-student/legalization-foreign-degrees>.*

## **2) Specific requirements of the Master's Degree in Geopolitics and Strategic Studies**

Priority will be given to students holding a Bachelor's degree in social or human sciences, such as Political Science, Sociology, Journalism and Communication, International Studies, Global Studies, Economics, Geography, History and Humanities, Defence and Security Studies or other related Bachelor's degrees. Moreover, candidates from the Diplomatic Corps, International Cooperation Organizations, Intelligence Services, Armed Forces, and State Security Forces who are in possession of a title equivalent to a Bachelor's degree (including officers who have graduated from the General Military Academy, of the Academy of the Civil Guard, etc.) may apply.

- **Language requirements:**

Since English is the official language of the program, a high level of knowledge of written and spoken English is required. This knowledge can be credited with the results of an official B2 English diploma (Common European Framework of Reference for Languages). This language certificate will not be required to those students whose mother tongue is English or students who have completed their university degree in English, upon presentation of the relevant documentation.

### **3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

#### **PERFIL DE INGRESO:**

Además de cumplir lo que se indica en los requisitos de acceso, el perfil de ingreso que se busca es el de un estudiante que cumpla los siguientes requisitos:

1. Interés probado por el conocimiento de los asuntos y realidades internacionales en general, y en particular por sus dimensiones políticas y territoriales.
2. Buen conocimiento del inglés, oral y escrito (por ser la lengua de impartición del Máster), así como, en segundo término, del idioma español (en la medida en que este pueda facilitar significativamente la integración del estudiante y su acceso a las materias optativas que se impartan en este idioma).
3. Otros méritos que indiquen la experiencia o la capacidad del candidato para desenvolverse en el ámbito internacional (estancias en el extranjero, conocimiento de otros idiomas aparte del inglés y del español, etc.).

#### **ADMISSION PROFILE:**

In addition to meeting the admission requirements, the access profile sought is that of a student who meets the following merits:

1. Proven interest in international affairs and realities in general, and in particular in their political and territorial dimensions.

2. Good knowledge of English, both oral and written (as it is the language of instruction of the Master's Degree), as well as, secondly, of the Spanish language (insofar as this can significantly facilitate the student's integration and access to the optional subjects taught in this language).

3. Other merits that indicate the candidate's experience or ability to function in the international arena (stays abroad, knowledge of international languages other than English and Spanish, etc.).

**CRITERIOS DE ADMISIÓN:**

CRITERIOS DE ADMISIÓN	PONDERACIÓN
Expediente académico de los estudios del acceso	50%
Nivel de conocimiento de inglés superior al mínimo requerido (B2 según Marco Europeo)	10%
Experiencia profesional relacionada con el máster	10%
Calificaciones obtenidas en materias de grado y postgrado esenciales para cursar el máster	10%
Cartas de motivación y de recomendación	10%
Otros méritos relevantes (formación complementaria en enseñanzas relacionadas con el máster, experiencia internacional, conocimiento de otras lenguas internacionales, etc)	10%

*ADMISSION CRITERIA:*

<i>ADMISSION CRITERIA</i>	<i>EVALUATION</i>
<i>Academic record of the student's bachelor's degree</i>	<i>50%</i>
<i>Level of English language higher than at least the minimum required to gain access to the Master - (B2 according to the Common European Framework of Reference)</i>	<i>10%</i>
<i>Professional experience related to the Master's Program</i>	<i>10%</i>
<i>Qualifications obtained in degrees core subjects to take the Master</i>	<i>10%</i>
<i>Motivation and recommendation letters</i>	<i>10%</i>
<i>Other relevant merits (complementary training in subjects related to the master's degree, international experience, knowledge of other international languages, etc.).</i>	<i>10%</i>

## PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN:

El futuro estudiantado realiza su solicitud de admisión *online* al máster o másteres de su elección. Una vez confirmada por medio de la aplicación informática, el personal de administración y servicios del Centro de Postgrado revisa la misma a los efectos de verificar el correcto envío de la documentación necesaria, que estará publicada en la página web del Máster, contactando con el estudiante en caso de necesidad de subsanación de algún documento, o validando la candidatura en caso de estar completa.

La Uc3m establece un período ordinario de solicitud de admisión que comprende de diciembre a mayo. Después, puede iniciarse un periodo extraordinario hasta el mes de septiembre en caso de no estar cubiertas todas las plazas ofertadas según la titulación.

La solicitud de admisión validada pasará al Comité de Dirección, que estudiará la candidatura en base a los criterios y ponderaciones indicados anteriormente, primando la objetividad. Los Criterios de Admisión permiten al estudiante conocer, de forma pública y transparente, sus posibilidades de ser admitido al programa y, al mismo tiempo, permiten al Comité de Dirección realizar una relación ordenada de los candidatos según las valoraciones obtenidas por ellos.

A continuación, se procederá a comunicar al estudiante su admisión al Máster, la denegación de admisión motivada o su inclusión en una lista de espera provisional.

Los diferentes pasos para el proceso de admisión, así como el enlace directo para acceder a la aplicación *online*, se explican de forma secuenciada en el siguiente enlace:

<https://www.uc3m.es/postgrado/admision/proceso>

En el margen derecho de la mencionada web, se indican diferentes enlaces y guías para que el estudiante sepa cómo manejar la aplicación informática que le permitirá realizar la solicitud y pagar la reserva de plaza.

Además, se proporcionan diversos enlaces a información de apoyo que remiten a otras partes del proceso y que son especialmente relevantes en varias de sus fases posteriores: matrícula, ayudas al estudio o trámites de visado para estudiantes internacionales.

## *ADMISSION PROCESS*

*Prospective students apply online for admission to the master's degree(s) of their choice. Once confirmed through the application platform, the administration and services staff of the Graduate School reviews it to verify the correct submission of the necessary documentation, which will be published on the website of the Master, contacting the student in case of need of correction of any document, or validating the application if it is complete.*

*UC3M opens the ordinary admission application period from December to May. Afterwards, an extraordinary admission period may be opened until the month of September if not all the Master places offered are covered.*

*The validated application for admission will be submitted to the Management Committee, which will study the application based on the criteria indicated above, in an*

*objective and impartial manner. The Admission criteria allow the student to know, in a public and transparent way, their chances of being admitted to the program and, at the same time, allow the Management Committee to make a list of the candidates sorted by the evaluations obtained.*

*The student will then be notified of: his or her admission to the Master's program; a reasoned refusal of admission; or inclusion on a provisional waiting list.*

*The different steps for the admission process, as well as the direct link to access the online application, are explained at the following link:*

<https://www.uc3m.es/postgraduate/admission/process>

*In the right margin of the mentioned web, different links and guides are indicated so that the student learns how to use the application platform that will allow him or her to make the application and pay the reservation fee.*

*In addition, various links are provided to support information that refer to other parts of the process and that are especially relevant in its subsequent phases: enrollment, scholarships or visa procedures for international students.*

COMPLEMENTOS FORMATIVOS:

**NO PROCEDE**

## 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

<https://www.uc3m.es/postgrado/matricula/reconocimiento-creditos>

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	0 ECTS
NO APLICA	
Reconocimiento por títulos propios:	13 ECTS
Podrá reconocerse cualquier materia del plan de estudios del máster, a excepción del TFM, que sea equiparable en carga crediticia, contenidos, competencias y resultados de aprendizaje a la cursada en el título propio correspondiente.	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	12 ECTS
Conforme a la normativa vigente, podrá reconocerse la asignatura "Prácticas externas" por experiencia laboral y profesional acreditada de, al menos, 24 meses, en empresas o instituciones relacionadas directamente con los sectores y perfiles profesionales que se describen en la ficha correspondiente a dicha asignatura, tales como think tanks, empresas o instituciones con departamentos de estudios internacionales y estratégicos o de periodismo y comunicación internacional, instituciones vinculadas a defensa, la diplomacia y la promoción de la cooperación y las relaciones exteriores, ONGs, etc. En particular se valorará que las funciones desempeñadas durante la experiencia laboral y profesional acreditada por el estudiante que solicite este reconocimiento demuestren la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje atribuidos a la materia de Prácticas externas (M5), tal y como se describen en la ficha correspondiente incluida en el apartado 4.1 de la presente Memoria.	

*\*Como se recoge en el RD 822/2021 en su artículo 10.5 "El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener."*

## 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Movilidad Erasmus + Máster UC3M

Estudiantes internacionales en la UC3M (incoming)

En el momento actual no existen convenios de movilidad aprobados para los estudiantes del Máster, aunque se está trabajando en el establecimiento de este tipo de acuerdos con la idea de que puedan enriquecer las posibilidades formativas del programa.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZA

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS	
Créditos obligatorios	36
Créditos optativos	42
Créditos Prácticas externas	0
Créditos TFM	12
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>90</b>

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura cuatrimestral)

	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2																																																
	ECTS: 30	ECTS: 30																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURAS</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios / Fundamentals of Geopolitics: concepts, theories and territories</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Estudios estratégicos, seguridad y defensa / Strategic studies, security and defense</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geoeconomía, globalización y desarrollo / Geoeconomics, globalization and development</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Métodos del análisis geopolítico y estratégico / Methods of geopolitical and strategic analysis</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Taller de cartografía y representaciones gráficas / Workshop on mapping and graphical representations</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos / Workshop on Geopolitical and Strategic Reports</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURAS	Tipo	ECTS	Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios / Fundamentals of Geopolitics: concepts, theories and territories	0	6	Estudios estratégicos, seguridad y defensa / Strategic studies, security and defense	0	6	Geoeconomía, globalización y desarrollo / Geoeconomics, globalization and development	0	6	Métodos del análisis geopolítico y estratégico / Methods of geopolitical and strategic analysis	0	6	Taller de cartografía y representaciones gráficas / Workshop on mapping and graphical representations	0	3	Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos / Workshop on Geopolitical and Strategic Reports	0	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURAS</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Geopolítica de Europa / Geopolitics of Europe</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África / Geopolitics of the Middle East and North Africa</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Terrorismo internacional / International Terrorism</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Población, migraciones internacionales y geopolítica / Population, international migrations and geopolitics</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Régimen internacional de los espacios / International Law of territories</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales / Geopolitics of the environment and natural resources</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURAS	Tipo	ECTS	Geopolítica de Europa / Geopolitics of Europe	OP	6	Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas	OP	6	Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África / Geopolitics of the Middle East and North Africa	OP	6	Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas	OP	6	Terrorismo internacional / International Terrorism	OP	3	Población, migraciones internacionales y geopolítica / Population, international migrations and geopolitics	OP	3	Régimen internacional de los espacios / International Law of territories	OP	3	Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales / Geopolitics of the environment and natural resources	OP	3
ASIGNATURAS	Tipo	ECTS																																																
Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios / Fundamentals of Geopolitics: concepts, theories and territories	0	6																																																
Estudios estratégicos, seguridad y defensa / Strategic studies, security and defense	0	6																																																
Geoeconomía, globalización y desarrollo / Geoeconomics, globalization and development	0	6																																																
Métodos del análisis geopolítico y estratégico / Methods of geopolitical and strategic analysis	0	6																																																
Taller de cartografía y representaciones gráficas / Workshop on mapping and graphical representations	0	3																																																
Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos / Workshop on Geopolitical and Strategic Reports	0	3																																																
ASIGNATURAS	Tipo	ECTS																																																
Geopolítica de Europa / Geopolitics of Europe	OP	6																																																
Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas	OP	6																																																
Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África / Geopolitics of the Middle East and North Africa	OP	6																																																
Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas	OP	6																																																
Terrorismo internacional / International Terrorism	OP	3																																																
Población, migraciones internacionales y geopolítica / Population, international migrations and geopolitics	OP	3																																																
Régimen internacional de los espacios / International Law of territories	OP	3																																																
Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales / Geopolitics of the environment and natural resources	OP	3																																																
Curso 1																																																		

		<table border="1"> <tr> <td>Fronteras, nacionalismos e identidades / Borders, nationalisms and identities</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Crimen organizado y ciberamenazas / Organized crime and cyber threats</td> <td>OP</td> <td>3</td> </tr> </table>	Fronteras, nacionalismos e identidades / Borders, nationalisms and identities	OP	3	Crimen organizado y ciberamenazas / Organized crime and cyber threats	OP	3												
Fronteras, nacionalismos e identidades / Borders, nationalisms and identities	OP	3																		
Crimen organizado y ciberamenazas / Organized crime and cyber threats	OP	3																		
	Cuatrimestre 1																			
Curso 2	<p>ECTS: 30</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURAS</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético / Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Geopolítica del África subsahariana / Geopolitics of Sub-Saharan Africa</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prácticas externas / Internships</td> <td>OP</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Fin de Máster / Master's Thesis</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURAS	Tipo	ECTS	Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific	0	6	Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético / Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space	OP	6	Geopolítica del África subsahariana / Geopolitics of Sub-Saharan Africa	OP	6	Prácticas externas / Internships	OP	12	Trabajo Fin de Máster / Master's Thesis	0	12	
ASIGNATURAS	Tipo	ECTS																		
Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific	0	6																		
Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético / Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space	OP	6																		
Geopolítica del África subsahariana / Geopolitics of Sub-Saharan Africa	OP	6																		
Prácticas externas / Internships	OP	12																		
Trabajo Fin de Máster / Master's Thesis	0	12																		

El plan de estudios se ha configurado mediante cinco módulos que consideramos esenciales para la formación del egresado en una titulación como la que se propone, a saber: fundamental, temático, regional, práctico y trabajo fin de máster. A su vez, dentro

de los módulos se han distinguido diversas materias, y dentro de éstas, asignaturas, cuyo propósito y contenido se resumen a continuación.

El módulo fundamental (30 créditos ECTS), tiene un carácter eminentemente teórico y metodológico, centrado en el conocimiento de los fundamentos de los estudios geopolíticos y estratégicos (incluyendo sus teorías, métodos y técnicas principales) y en la comprensión de la escala global en las tres facetas esenciales que componen este tipo de estudios: la geopolítica, la geo-económica y la geo-estratégica. En ese sentido, el módulo se compone de dos materias obligatorias: 1) "Introducción a la geopolítica global", subdividida en tres asignaturas de 6 ECTS ("Fundamentos de la geopolítica"; "Estudios estratégicos, defensa y seguridad"; "Geo-economía, globalización y desarrollo"); y 2) "Métodos y técnicas del análisis geopolítico y estratégico", integrada por tres asignaturas, una de ellas de 6 ECTS ("Métodos del análisis geopolítico y estratégico") y las otras dos de 3 ECTS ("Taller de cartografía y representaciones gráficas" y "Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos"). Todas las materias de este módulo tienen carácter obligatorio y se imparten en el primer cuatrimestre del primer curso.

El módulo temático (18 créditos ECTS), está integrado por una sola materia (M3), denominada "Conflictos, problemas y retos geopolíticos del mundo actual". Dentro de la misma, en el segundo cuatrimestre del primer curso se ofertan seis asignaturas optativas, cada una de 3 créditos ECTS, de las cuales los alumnos deberán elegir cuatro. Las seis asignaturas propuestas son: "Terrorismo internacional", "Población, migraciones internacionales y geopolítica", "Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales", "Fronteras, nacionalismos e identidades", "Régimen internacional de los espacios" y "Crimen organizado y ciberamenazas".

El módulo regional (42 créditos ECTS) consta también de una sola materia (M4) denominada "Geopolítica regional del mundo". Dentro de ella, se ofertan, en el segundo cuatrimestre del primer curso, cuatro asignaturas optativas de 6 ECTS, dedicadas respectivamente al análisis de tres de las principales regiones geopolíticas del mundo (agrupadas de la siguiente forma: "Europa", "Américas" y "Oriente Medio y Norte de África"), así como a "España y su entorno", dado que, en el contexto de impartición del máster, se considera que el análisis geopolítico del territorio español merece un detenimiento especial con independencia de su pertenencia a la región geopolítica de la UE. De estas cuatro asignaturas, los alumnos tendrán que escoger un mínimo de tres. Además, en el primer cuatrimestre del segundo curso se ofertarán tres asignaturas de esta materia, de las cuales dos optativas, cada una de 6 ECTS ("Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético" y "Geopolítica del África Subsahariana") y una obligatoria, también de 6 ECTS (Geopolítica del Indo-Pacífico).

El módulo práctico (de 12 créditos ECTS), de carácter optativo, se desarrolla en el último cuatrimestre del máster (esto es, el primer cuatrimestre del segundo curso) y tiene como única materia y asignatura (M5) la realización de prácticas externas en centros extra-universitarios especializados o relacionados con los estudios geopolíticos y estratégicos, con el fin de introducir a los alumnos en el ámbito profesional objeto del máster.

El módulo y materia de Trabajo Fin de Máster (M6, 12 créditos ECTS), igualmente obligatorio y programado en cuatrimestre final del título (primer cuatrimestre del segundo curso), se compone de una sola asignatura, denominada como el módulo y la materia.

Tabla 4b. Resumen del plan de estudios por materias y asignaturas

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	Tipo	CT	Curso
FUNDAMENTAL	Materia 1: Introducción a la geopolítica global / Introduction to Global Geopolitics	(M1.A1) Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios / Fundamentals of Geopolitics: concepts, theories and territories	6	0	1	1
		(M1.A2) Estudios estratégicos, seguridad y defensa/ Strategic studies, security and defense	6	0	1	1
		(M1.A3) Geoeconomía, globalización y desarrollo / Geoeconomics, globalization and development	6	0	1	1
	TOTAL ECTS MATERIA			18		
	Materia 2: Métodos y técnicas del análisis geopolítico y estratégico / Methods and techniques of geopolitical and strategic analysis	(M2.A1) Métodos del análisis geopolítico y estratégico/ Methods of geopolitical and strategic analysis	6	0	1	1
		(M2.A2) Taller de cartografía y representaciones gráficas / Workshop on mapping and graphical representations	3	0	1	1
		(M2.A3) Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos / Workshop on Geopolitical and Strategic Reports	3	0	1	1
	TOTAL ECTS MATERIA			12		
	TOTAL ECTS MÓDULO			30		
	TEMÁTICO	Materia 3: Conflictos, problemas y retos geopolíticos del mundo actual / Conflicts, problems and geopolitical challenges of today's world	(M3.A1) Terrorismo internacional / International Terrorism	3	OP	2
(M3.A2) Población, migraciones internacionales y geopolítica / Population, international migrations and geopolitics			3	OP	2	1
(M3.A3) Régimen internacional de los espacios / International Law of territories			3	OP	2	1
(M3.A4) Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales / Geopolitics of the environment and natural resources			3	OP	2	1
(M3.A5) Fronteras, nacionalismos e identidades / Borders, nationalisms and identities			3	OP	2	1
(M3.A6) Crimen organizado y ciberamenazas / Organized crime and cyber threats			3	OP	2	1
TOTAL ECTS MÓDULO/MATERIA			18			
REGIONAL	Materia 4: Geopolítica regional del mundo / World Geopolitics	(M4.A1) Geopolítica de Europa / Geopolitics of Europe	6	OP	2	1
		(M4.A2) Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas	6	OP	2	1

	regional geopolitics	(M4.A3) Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África / Geopolitics of the Middle East and North Africa	6	OP	2	1
		(M4.A4) Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas	6	OP	2	1
		(M4.A5) Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific	6	0	1	2
		(M4.A6) Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético/ Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space	6	OP	1	2
		(M4.A7) Geopolítica del África subsahariana / Geopolitics of Sub-Saharan Africa	6	OP	1	2
TOTAL ECTS MÓDULO/MATERIA			42			
PRÁCTICUM	Materia 5: Prácticas externas / Internships	(M5.A1) Prácticas externas / Internships	12	OP	1	2
		TOTAL ECTS MÓDULO/MATERIA			12	
		(M6.A2) Trabajo fin de máster / Master's Thesis	12	TFM	1	2
TOTAL ECTS MÓDULO/MATERIA			12			

#### 4.1.b) Plan de estudios detallado

##### Plan de estudios detallado

Materia 1 (M1): INTRODUCCIÓN A LA GEOPOLÍTICA GLOBAL / INTRODUCTION TO GLOBAL GEOPOLITICS					
Número de créditos ECTS	18				
Tipología	Obligatoria / Compulsory				
Organización temporal	Primer cuatrimestre / First Semester				
Resultados del aprendizaje	K1, K2, K3, K4 S5, S6 C1, C2, C5				
Metodologías docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5				
Actividades formativas	Tipo de actividad	Horas totales	Horas presenciales (8-12)		
	AF1	90	90		
	AF3	36	36		
	AF5	17	17		
	AF6	22	3		
	AF7	279	0		
	AF8	6	6		
	Total	450	152		
Sistemas de evaluación	Denominación	Mínimo	Máximo		
	SE1	0	25		
	SE2	25	90		
	SE3	0	50		
Asignaturas	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
	(M1.A1) Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios / Fundamentals of Geopolitics: concepts, theories and territories	6	1	0	Inglés
	(M1.A2) Estudios estratégicos, seguridad y defensa/ Strategic studies, security and defense	6	1	0	Inglés
	(M1.A3) Geoeconomía, globalización y desarrollo / Geoeconomics, globalization and development	6	1	0	Inglés
Contenidos	Temas específicos de cada asignatura.  <i>(M1.A1)</i> -Definición y objeto de estudio de la geopolítica.				

- Relaciones de la geopolítica con otras disciplinas. La geopolítica y el estudio de las relaciones internacionales.
- Tradiciones, escuelas y tendencias de la geopolítica, con especial atención a la llamada "geopolítica crítica" (critical geopolitics).
- Conceptos y factores principales del análisis geopolítico.
- El estudio de los conflictos en el análisis geopolítico.
- Historia de las ideas, teorías y sistemas geopolíticos globales.
- Territorio y poder: introducción al mapa geopolítico mundial.

(M1.A2)

- Definición y objeto de los Estudios Estratégicos.
- Geografía militar y geoestrategia: conceptos y factores principales.
- Geografía del poder militar en el mundo.
- Geopolítica de la cuestión nuclear.
- Conflictos armados y zonas grises: geoestrategia de la guerra y de la paz.
- Principales riesgos y amenazas actuales para la seguridad internacional (estados fallidos, terrorismo, ciberamenazas, armas de destrucción masiva, etc).
- Las políticas de defensa y seguridad en el mundo. Análisis de los principales organismos y alianzas internacionales y de sus políticas.
- Las Estrategias de Seguridad Nacional. Fundamentos generales y casos de estudio particulares, con especial atención a España.

(M1.A3)

- Definición y objeto de estudio de la geoeconomía.
- La globalización económica y sus fundamentos y consecuencias espaciales (un mundo de redes y ciudades, países emergentes y multipolaridad, etc.).
- Los actores geoeconómicos globales y sus intereses y estrategias espaciales (estados, bloques comerciales, empresas transnacionales, instituciones internacionales).
- Cooperación, rivalidades y guerras económicas en el contexto de la globalización.
- Geografía del desarrollo desigual: el mapa mundial de la pobreza y la riqueza y sus causas e implicaciones geopolíticas.
- Geopolítica de la lucha contra la pobreza y de la cooperación al desarrollo.
- Los paraísos fiscales de la globalización financiera.
- Introducción al análisis geoeconómico de España y la Unión Europea.

Topics specific to each course:

(M1.A1)

- Definition and object of geopolitics.
- Relations of geopolitics with other disciplines. Geopolitics and the study of international relations.
- Traditions, schools and trends in geopolitics, with special attention to the so-called "critical geopolitics".

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepts and main factors of the geopolitical analysis.</li> <li>-The study of conflicts in geopolitical analysis.</li> <li>-History of geopolitical ideas, theories and global systems.</li> <li>-Territory and power: introduction to the world geopolitical map.</li> </ul> <p>(M1.A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definition and object of Strategic Studies.</li> <li>- Military geography and geostrategy: main concepts and factors.</li> <li>-Geography of military power in the world.</li> <li>-Geopolitics of the nuclear power.</li> <li>-Armed conflicts and gray areas: geostrategy of war and peace.</li> <li>- Current risks and threats to international security (failed states, terrorism, cyber threats, weapons of mass destruction, etc.).</li> <li>-The defense and security policies in the world. Analysis of the main international organizations and alliances and of their policies.</li> <li>-The National Security Strategies. General foundations and particular cases of study, with special attention to Spain.</li> </ul> <p><u>(M1.A3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definition and object of geoeconomics.</li> <li>-Economic globalization and its foundations and spatial consequences (a world of networks and cities, emerging countries and multipolarity, etc.).</li> <li>- Global economic actors and their spatial interests and strategies (states, trade blocs, transnational corporations, international institutions).</li> <li>-Cooperation, rivalries and economic wars in the context of globalization.</li> <li>-Geography of uneven development: the world map of poverty and wealth and its causes and geopolitical implications.</li> <li>-Geopolitics of development cooperation and of the fight against poverty.</li> <li>-The tax havens of financial globalization.</li> <li>-Introduction to the geoeconomic analysis of Spain and the European Union</li> </ul>
--	---

**Materia 2 (M2): MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS GEOPOLÍTICO Y ESTRATÉGICO / METHODS AND TECHNIQUES OF GEOPOLITICAL AND STRATEGIC ANALYSIS**

Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria / Compulsory		
Organización temporal	Primer Cuatrimestre / First Semester		
Resultados del aprendizaje	K5, K6, K7 S1, S2, S5, S6 C4, C5		
Metodologías docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5		
Actividades formativas	Tipo de actividad	Horas totales	Horas presenciales (8-12)
	AF3	49	49
	AF4	35	35

	AF5		10		10
	AF6		50		3
	AF7		150		0
	AF8		6		6
		Total	300		103
Sistemas de evaluación	Denominación			Mínimo	Máximo
	SE1			0	25
	SE2			25	90
	SE3			0	50
Asignaturas	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
	(M2.A1) Métodos del análisis geopolítico y estratégico/ Methods of geopolitical and strategic analysis	6	1	0	Inglés
	(M2.A2) Taller de cartografía y representaciones gráficas / Workshop on mapping and graphical representations	3	1	0	Inglés
	(M2.A3) Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos / Workshop on Geopolitical and Strategic Reports	3	1	0	Inglés
Contenidos	<p>Temas específicos de cada asignatura.</p> <p><u>(M2.A1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodología de la investigación social aplicada al análisis geopolítico y estratégico.</li> <li>-Técnicas de análisis cuantitativas.</li> <li>-Técnicas de análisis cualitativas.</li> <li>-Análisis de casos.</li> </ul> <p><u>(M2.A2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La representación gráfica de los hechos geopolíticos: principales tipos, usos y problemas.</li> <li>-Fundamentos de la cartografía geopolítica.</li> <li>-La elaboración de infografías de contenido geopolítico.</li> <li>-Otras representaciones gráficas de utilidad en el análisis geopolítico.</li> <li>-Ejercicios prácticos.</li> </ul> <p><u>(M2.A3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipología, contenidos y usos de los informes geopolíticos y estratégicos.</li> <li>-Estructura del informe.</li> <li>-Evaluación.</li> <li>-Análisis factores determinantes.</li> <li>-Redacción del informe.</li> </ul>				

	<p>Topics specific to each course:</p> <p><u>(M2.A1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Methodology of social research applied to geopolitical and strategic analysis.</li> <li>-Quantitative analysis techniques.</li> <li>- Qualitative analysis techniques.</li> <li>-Analysis of cases.</li> </ul> <p><u>(M2.A2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-The graphical representation of geopolitical facts: main types, uses and problems.</li> <li>- Foundations of geopolitical mapping.</li> <li>-The elaboration of infographics of geopolitical content.</li> <li>-Other useful graphical representations for geopolitical analysis.</li> <li>-Practical exercises.</li> </ul> <p><u>(M2.A3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Typology, contents and uses of geopolitical and strategic reports.</li> <li>-Structure of the report.</li> <li>-Evaluation.</li> <li>-Analysis of the main factors.</li> <li>-Report writing.</li> </ul>
--	--

**Materia 3 (M3): CONFLICTOS, PROBLEMAS Y RETOS GEOPOLÍTICOS DEL MUNDO ACTUAL / CONFLICTS, PROBLEMS AND GEOPOLITICAL CHALLENGES OF TODAY'S WORLD**

Número de créditos ECTS	18		
Tipología	Optativa / Elective		
Organización temporal	Primer Cuatrimestre / First Semester		
Metodologías docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5		
Actividades formativas	Tipo de actividad	Horas totales	Horas presenciales (8-12)
	AF1	97,5	97,5
	AF3	28,5	28,5
	AF5	15	15
	AF7	300	0
	AF8	9	9
	Total	450	150
Sistemas de evaluación	Denominación	Mínimo	Máximo
	SE1	0	25
	SE2	25	90
	SE3	0	50

	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
Asignaturas	(M3.A1) Terrorismo internacional / International Terrorism	3	2	OP	Inglés/ Español
	(M3.A2) Población, migraciones internacionales y geopolítica / Population, international migrations and geopolitics	3	2	OP	Inglés/ Español
	(M3.A3) Régimen internacional de los espacios / International Law of territories	3	2	OP	Inglés/ Español
	(M3.A4) Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales / Geopolitics of the environment and natural resources	3	2	OP	Inglés/ Español
	(M3.A5) Fronteras, nacionalismos e identidades / Borders, nationalisms and identities	3	2	OP	Inglés/ Español
	(M3.A6) Crimen organizado y ciberamenazas / Organized crime and cyber threats	3	2	OP	Inglés/ Español
	Contenidos	<p>Temas comunes de las asignaturas:</p> <p>El análisis de los distintos conflictos, problemas o retos analizados incluirá los siguientes temas comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Su definición, tipología y causas, así como sus fuentes y métodos de estudio.</li> <li>-Su localización y pautas de distribución geográfica.</li> <li>-Su evolución, desarrollo y consecuencias.</li> <li>-Los instrumentos políticos impulsados para tratar de regularlos, gestionarlos o resolverlos.</li> <li>-El análisis de casos relevantes.</li> </ul> <p>Temas específicos de cada asignatura:</p> <p><u>(M3.A1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las diferentes definiciones del terrorismo internacional y sus implicaciones.</li> <li>-Distribución geográfica y factores explicativos del terrorismo internacional (ideológicos, políticos, étnicos, religiosos, culturales, etc.).</li> <li>-Modelos operativos y organizativos del terrorismo internacional.</li> <li>-El terrorismo yihadista: origen, evolución, situación actual y perspectivas.</li> <li>-Otros tipos de terrorismo y su presencia en diferentes regiones del mundo.</li> <li>-Lucha contra el terrorismo y cooperación internacional.</li> </ul>			

(M3.A2)

1. El estudio geopolítico de la población:

- Cambios en la distribución geográfica de la población en el mundo global.
- La explosión demográfica actual y sus implicaciones geopolíticas.
- Consecuencias geopolíticas de los procesos demográficos actuales.

2. Geopolítica de las migraciones internacionales:

- Fronteras, identidades e (in)migración. Principales pautas espaciales (globales y regionales) de las migraciones internacionales en el mundo actual.
- Fracturas geopolíticas y migraciones en el mundo global. Panorama internacional de las políticas migratorias. La inmigración irregular y el desafío de las poblaciones desplazadas. El reto de la integración y el papel del transnacionalismo.
- De la (in)migración a la (in)movilidad. Tendencias actuales y de futuro en la geopolítica de las migraciones.
- La geopolítica de las migraciones en España.

(M3.A3)

- Introducción al régimen internacional de los espacios.
- Régimen de los espacios marinos bajo jurisdicción del Estado.
- Régimen de los espacios marinos internacionales y patrimonio común de la Humanidad.
- Régimen de los estrechos internacionales.
- Régimen de los cursos de agua internacionales.
- Régimen internacional de los espacios polares.
- Régimen internacional del espacio aéreo.
- Régimen internacional del espacio ultraterrestre.

(M3.A4)

- Geopolítica de las fuentes de energía, con especial atención al petróleo.
- Geopolítica del agua.
- Geopolítica del medio ambiente: desarrollo sostenible y calentamiento climático.
- Otros temas posibles (recursos alimentarios, forestales, pesqueros...)

(M3.A5)

1. Geopolítica de las fronteras:

- Dimensiones espaciales y funciones actuales de las fronteras.
- Tipos de fronteras.
- Procesos de delimitación y demarcación fronteriza.
- Políticas de control y seguridad fronterizas.
- Los conflictos fronterizos en el mundo. Estudio de casos.

2. Geopolítica de las ideologías e identidades territoriales

- Territorio, nacionalismo e identidad.
- Regímenes políticos e identidades nacionales.

- Divisiones territoriales y regionalización.
- Identidades territoriales y conflictos geopolíticos.

(M3.A6)

1. Crimen organizado:

- Definición y características.
- Orígenes, evolución y globalización.
- Estrategias y organización.
- Distintos tráficos y campos de actividad.
- Presencia en el mundo e impacto en las sociedades.
- Lucha contra el crimen organizado y cooperación internacional.

2. Ciberamenazas.:

- La ciberamenaza: características técnicas y ámbitos donde opera.
- Medidas de defensa contra las ciberamenazas.
- Dimensión estratégica de las ciberamenazas.

Common topics of the courses:

The analysis of the different conflicts, problems or challenges analyzed will include the following common topics:

- Its definition, typology and causes, as well as its sources and methods of study.
- Its location and geographic distribution.
- Its evolution, development and consequences.
- The political instruments promoted to try to regulate, manage or solve them.
- The analysis of relevant cases.

Topics specific to each course:

(M3.A1)

- The different definitions of international terrorism and its implications.
- Geographical distribution and explanatory factors of international terrorism (ideological, political, ethnic, religious, cultural, etc.).
- Operational and organizational models of international terrorism.
- Jihadi terrorism: origin, evolution, current situation and prospects.
- Other types of terrorism and their presence in different regions of the world.
- International cooperation and fight against terrorism.

(M3.A2)

1. The geopolitical study of the population:

- Changes in the geographical distribution of the population in the global world.
- The current demographic explosion and its geopolitical implications.

- Geopolitical consequences of current demographic processes.

2. Geopolitics of international migrations:

- Frontiers, identities and migrations. Main spatial patterns (global and regional) of international migrations in the world today.
- Geopolitical breakdowns and migrations in the global world. International panorama of migration policies. Irregular immigration and the challenge of displaced populations. The challenge of integration and the role of transnationalism.
- From (im) migration to (im)mobility. Current and future trends in the geopolitics of migrations.
- The geopolitics of migration in Spain.

(M3.A3)

- Introduction to the international law of territories.
- Marine spaces under national jurisdiction.
- International marine spaces and common heritage of the Humanity.
- Regime of international straits.
- Regime of international watercourses.
- International regime of polar territories.
- International airspace law.
- International regime of outer space.

(M3.A4)

- Geopolitics of energy sources, with special attention to oil.
- Geopolitics of water.
- Geopolitics of the environment: sustainable development and global warming.
- Other possible topics (food resources, forestry, fisheries ...)

(M3.A5)

1. Geopolitics of borders:

- Spatial dimensions and current functions of borders.
- Types of borders.
- Processes of border delimitation and demarcation.
- Control policies and border security.
- Border conflicts in the world. Study of cases.

2. Geopolitics of territorial ideologies and identities

- Territory, nationalism and identity.
- Political regimes and national identities.
- Territorial divisions and regionalization.
- Territorial identities and geopolitical conflicts.

(M3.A6)

1. Organized crime:

- Definition and characteristics.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Origins, evolution and globalization.</li> <li>- Strategies and organization.</li> <li>-Distinct traffics and fields of activity.</li> <li>- Presence in the world and impact on societies.</li> <li>- Fight against organized crime and international cooperation.</li> </ul> <p>2. Cyber threats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-The cyber-threat: technical characteristics and areas where it operates.</li> <li>-Measures against cyber threats.</li> <li>- Strategic dimension of cyber threats.</li> </ul>
Observaciones	<p>Los resultados del aprendizaje que se obtienen con esta materia son los siguientes:</p> <p><b>K8:</b> Los titulados serán capaces de comprender los principales problemas y desafíos geopolíticos del mundo actual y de identificar los riesgos y amenazas más relevantes para la seguridad nacional e internacional, así como de analizarlos y proponer soluciones e instrumentos para combatirlos.</p> <p>Graduates will be able to understand the main geopolitical problems and challenges of today's world and to identify the most relevant risks and threats to national and international security, as well as to analyze them and propose solutions and instruments to combat them.</p> <p><b>S5:</b> Los titulados dispondrán de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.</p> <p>Graduates will be equipped with learning skills that will enable them to continue studying in a self-directed or autonomous way.</p> <p><b>S6:</b> Los titulados serán de capaces de trabajar en grupo e integrarse en equipos interdisciplinarios en empresas e instituciones relacionadas con el análisis geopolítico y estratégico.</p> <p>Graduates will be able to work in groups and integrate into interdisciplinary teams in companies and institutions related to geopolitical and strategic analysis.</p> <p><b>C2:</b> Los titulados podrán analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz.</p> <p>Graduates will be able to analyze from a critical perspective the territorial dimension of the discourses and practices that govern international politics, as well as contribute to the public debate on them and deepen the values of democracy, dialogue, tolerance, social and environmental justice and peace.</p> <p><b>C3:</b> Los titulados serán capaces de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial, así como de proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución.</p> <p>Graduates will be able to understand and analyze national and international conflicts that have a territorial basis or impact, as well as to propose strategies and political instruments that can contribute to their resolution.</p>

	<p>C4: Los titulados podrán aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.</p> <p>Graduates will be able to apply the theoretical and methodological knowledge of geopolitical and strategic studies to the analysis and resolution of specific cases and empirical problems.</p> <p>C5: Los titulados podrán hacer uso de un sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.</p> <p>Graduates will be able to make use of a critical thinking in their own and others' analytical arguments.</p>
--	--

Materia 4 (M4): GEOPOLÍTICA REGIONAL DEL MUNDO / WORLD REGIONAL GEOPOLITICS				
Número de créditos ECTS	42			
Tipología	Mixta / Mixed			
Organización temporal	Primer y Segundo Cuatrimestre / First and Second Semester			
Resultados del aprendizaje	K9 S5, S6 C2, C4, C5			
Metodologías docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5			
Asignaturas con carácter PRESENCIAL	Actividades formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12)	
	AF1	120	120	
	AF3	48	48	
	AF5	22,6	22,6	
	AF6	29,3	4	
	AF7	372	0	
	AF8	8	8	
	Total	599,9	202,6	
	Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo	
	SE1	0	25	
	SE2	25	90	
SE3	0	50		
Asignaturas con carácter VIRTUAL	Actividades formativas	¿Es sincrónica?	Horas totales	Horas de interactividad sincrónica
	AV1	SI	90	90
	AV3	SI	36	36
	AV5	SI	17,1	17,1
	AV6	SI	21,9	3
	AV7	NO	279	0
	AV8	SI	6	6
	Total		450	152,1

	Sistemas de evaluación			Mínimo	Máximo
	SE1			0	25
	SE2			25	90
	SE3			0	50
Asignaturas	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
	(M4.A1) Geopolítica de Europa / Geopolitics of Europe	6	2	OP	Inglés/ Español
	(M4.A2) Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas	6	2	OP	Inglés/ Español
	(M4.A3) Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África / Geopolitics of the Middle East and North Africa	6	2	OP	Inglés/ Español
	(M4.A4) Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas	6	2	OP	Inglés/ Español
	(M4.A5) Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific	6	1	0	Inglés
	(M4.A6) Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético/ Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space	6	1	OP	Inglés/ Español
	(M4.A7) Geopolítica del África subsahariana / Geopolitics of Sub-Saharan Africa	6	1	OP	Inglés/ Español
Contenidos	<p>Temas comunes a las asignaturas:</p> <p>Todas las asignaturas de esta materia abordarán el análisis de la región objeto de estudio atendiendo al menos a los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Delimitación y caracterización geopolítica de la región.</li> <li>-Los imaginarios geográficos (cómo la región es percibida y representada exteriormente, y viceversa) y sus dimensiones y consecuencias geopolíticas.</li> <li>-El legado del pasado: historia territorial y proceso de configuración del mapa político actual.</li> <li>-Sistemas políticos y modelos de organización territorial.</li> <li>-El escenario geográfico y los recursos naturales, demográficos, económicos y culturales. Fortalezas y debilidades.</li> <li>-La diversidad étnica, lingüística y religiosa.</li> <li>-Desarrollo y desigualdades socio-económicas y territoriales.</li> <li>-La estructuración del territorio: redes de transporte y sistema de ciudades.</li> <li>-Principales retos, amenazas y conflictos geopolíticos.</li> <li>-Principales bloques y potencias regionales. Estudio de casos.</li> <li>-Relaciones exteriores y relevancia de la región en la geopolítica mundial.</li> </ul>				

-Cuando proceda, relaciones de la región analizada con España.

Common topics of the courses:

All the courses of this subject will approach the analysis of the region under study attending at least the following aspects:

- Delimitation and geopolitical characterization of the region.
- Geographic imaginaries (how the region is perceived and represented externally, and vice versa) and their geopolitical dimensions and consequences.
- The legacy of the past: territorial history and process of configuration of the current political map.
- Political systems and models of territorial organization.
- Geographic setting and natural, demographic, economic and cultural resources. Strengths and weaknesses.
- Ethnic, linguistic and religious diversity.
- Development and socio-economic and territorial inequalities.
- Structuring of the territory: transport networks and system of cities.
- Main geopolitical challenges, threats and conflicts.
- Main regional blocks and powers. Study of cases.
- External relations and relevance of the region in world geopolitics.
- When appropriate, relations of the region with Spain.

Materia 5 (M5): PRÁCTICAS EXTERNAS / INTERNSHIPS					
Número de créditos ECTS	12				
Tipología	Optativas / Elective				
Organización temporal	Primer Cuatrimestre / First Semester				
Metodologías docentes	MD5				
Actividades formativas	Tipo de actividad	Horas totales		Horas presenciales (8-12)	
	AF7	20		0	
	AF9	280		280	
	Total	300		280	
Sistemas de evaluación	Denominación			Mínimo	Máximo
	SE5			100	100
Asignaturas	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
	(M5.A1) Prácticas externas / Internships	12	1	OP	Español/ Inglés
Contenidos	<p>Temas específicos de la asignatura:</p> <p>-El alumno realizará prácticas profesionales en centros públicos o privados externos a la universidad y relacionados directamente con el contenido y la orientación del máster, tales como: think tanks, empresas o instituciones con departamentos de estudios internacionales y estratégicos o de periodismo y comunicación internacional, instituciones vinculadas a la defensa, la diplomacia y la promoción de la cooperación y las relaciones exteriores, ONGs, etc.</p> <p>-Las prácticas deberán ser aprobadas por la dirección del máster, considerando el plan formativo a realizar. Las funciones a desempeñar por el estudiante en prácticas deben implicar la posibilidad de aplicar conocimientos adquiridos en el máster, así como la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas requeridas para los perfiles profesionales más directamente relacionados con el contenido del máster.</p> <p>-The student will carry out professional internships in public or private centers outside the university and directly related to the content and orientation of the master such as: think tanks, companies or institutions with departments of international and strategic studies, international journalism or international communication, institutions linked to defense, diplomacy and the promotion of cooperation and external relations, NGOs, etc.</p> <p>- Internships must be approved by the master's direction, considering the training plan to be carried out. The functions to be performed by the trainee student should imply the possibility of applying knowledge acquired in the master's degree, as well as the acquisition of new knowledge and the development of skills required for the professional profiles most directly related to the master's content.</p>				

Observaciones	<p>Los resultados del aprendizaje que se obtienen con esta materia son los siguientes:</p> <p>S5: Los titulados dispondrán de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo. Graduates will be equipped with learning skills that will enable them to continue studying in a self-directed or autonomous way.</p> <p>S6: Los titulados serán capaces de trabajar en grupo e integrarse en equipos interdisciplinarios en empresas e instituciones relacionadas con el análisis geopolítico y estratégico.</p> <p>C1: Los titulados podrán identificar los factores principales que intervienen en el análisis geopolítico y estratégico Graduates will be able to identify the main factors involved in geopolitical and strategic analysis.</p> <p>C2: Los titulados podrán analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz. Graduates will be able to analyze from a critical perspective the territorial dimension of the discourses and practices that govern international politics, as well as contribute to the public debate on them and deepen the values of democracy, dialogue, tolerance, social and environmental justice and peace.</p> <p>C3: Los titulados serán capaces de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial, así como de proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución. Graduates will be able to understand and analyze national and international conflicts that have a territorial basis or impact, as well as to propose strategies and political instruments that can contribute to their resolution.</p> <p>C4: Los titulados podrán aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos. Graduates will be able to apply the theoretical and methodological knowledge of geopolitical and strategic studies to the analysis and resolution of specific cases and empirical problems.</p> <p>C5: Los titulados podrán hacer uso de un sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás. Graduates will be able to make use of a critical thinking in their own and others' analytical arguments.</p>
---------------	---

### Materia 6 (M6): TRABAJO DE FIN DEL MÁSTER / MASTER'S THESIS

Número de créditos ECTS	12
Tipología	Trabajo fin de máster / Master's Thesis
Organización temporal	Primer Cuatrimestre / First Semester
Resultados del aprendizaje	K10 S3, S4, S5, S6 C1, C2, C3, C4, C5

Metodologías docentes	MD1, MD2, MD4, MD5				
Actividades formativas	Tipo de actividad	Horas totales		Horas presenciales (8-12)	
	AF3	23		23	
	AF5	11		5	
	AF7	266		0	
	Total	300		28	
Sistemas de evaluación	Denominación			Mínimo	Máximo
	SE4			100	100
Asignaturas	Denominación	ECTS	Cuatr.	Tipología	Idioma
	(M6.A1) Trabajo fin de máster / Master's Thesis	12	1	TFM	Inglés/Español
Contenidos	Temas específicos de cada asignatura.				
	<p><u>(M6.A1)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elección de un espacio y fenómeno geopolítico relevante para analizar.</li> <li>Vincular el fenómeno estudiado con los conocimientos existentes en el campo del análisis geopolítico y estratégico.</li> <li>Elaborar un diseño de investigación que permita analizar con eficacia y rigor el fenómeno seleccionado para el estudio.</li> <li>Aplicar conceptos y seleccionar y / o generar datos.</li> <li>Analizar los datos para llevar a cabo el trabajo.</li> <li>Organizar la estructura del trabajo.</li> <li>Redactar el trabajo y presentar visualmente los datos de forma efectiva y rigurosa.</li> <li>Defender en público el trabajo y responder a las preguntas que se formulen.</li> </ol> <p>Topics specific to each subject.</p> <p><u>(M6.A1)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Select an area and a relevant geopolitical phenomenon to analyze.</li> <li>Link the studied subject to existing knowledge in the field of geopolitical and strategic analysis.</li> <li>Develop a research design that allows to analyze with efficiency and rigor the topic selected.</li> <li>Apply concepts and select and / or generate data.</li> <li>Analyze the data to carry out the project.</li> <li>Organize the structure of the dissertation.</li> <li>Write the work and present the data in an effective and rigorous manner.</li> <li>Defend publicly the thesis and answer the questions that are asked.</li> </ol>				



## 4.2. Actividades y metodologías docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS
AF1 - Clases teóricas
AF2 - Clases prácticas
AF3 - Clases teórico prácticas
AF4 - Prácticas de laboratorio
AF5 - Tutorías
AF6 - Trabajo en grupo
AF7 - Trabajo individual del estudiante
AF8 - Pruebas y exámenes finales
AF9 - Trabajo en instituciones y empresas externas
AV1 - Clases teóricas (VIRTUAL)
AV3 - Clases teórico prácticas (VIRTUAL)
AV5 - Tutorías (VIRTUAL)
AV6 - Trabajo en grupo (VIRTUAL)
AV7 - Trabajo individual del estudiante (VIRTUAL)
AV8 - Pruebas y exámenes finales (VIRTUAL)
METODOLOGÍAS DOCENTES
MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
MD3 - Resolución de casos prácticos, problemas, etc.... planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

### 4.2.a) Materias obligatorias y optativas

AF1 - Clases teóricas: este tipo de actividad es fundamental para proporcionar a los estudiantes los resultados asociados a todos los conocimientos enumerados en el apartado 2 (de K1 a K10), así como de algunas habilidades (S4) y competencias (C1, C2, C3), tanto en las clases presenciales como en las virtuales.

AF2 - Clases prácticas: no aplica.

AF3 - Clases teórico prácticas: este tipo de actividad es fundamental para proporcionar a los estudiantes los resultados asociados a todas las habilidades y competencias enumeradas en el apartado 2, tanto en las clases presenciales como en las virtuales.

AF4 - Prácticas de laboratorio: este tipo de actividad, que se aplica solo en modalidad presencial, es fundamental para proporcionar a los estudiantes los resultados asociados a los conocimientos K5, K6 y K7, así como para las habilidades S1 y S2 y las competencias C3 y C4.

AF5 - Tutorías: son esenciales en todos los tipos de resultados de aprendizaje y de modalidad de impartición: permiten resolver las dudas de los estudiantes y guiarles para la obtención de información adicional en los casos en que estos desean ampliar sus conocimientos más allá de lo aprendido en las clases.

AF6 - Trabajo en grupo: este tipo de actividad, aplicable tanto en las clases presenciales como en las virtuales. es esencial para adquirir la habilidad S6 y la competencia C5.

AF7 - Trabajo individual del estudiante: este tipo de actividad, si bien puede considerarse transversal a todos los resultados y se aplica tanto en las clases presenciales como en las virtuales. resulta específicamente esencial para la adquisición de la habilidad S5.

AF8 - Pruebas y exámenes finales: son esenciales para demostrar y poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos.

AF9 - Trabajo en instituciones y empresas externas: las prácticas externas se ofrecen con carácter optativo y permiten reforzar y poner en práctica todos los resultados de aprendizaje, y de forma más específica la S6.

#### 4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

**NO PROCEDE**

#### 4.2.c) Trabajo de fin de Máster

El Trabajo Fin de Máster (TFM) consistirá en un estudio original, elaborado en inglés o en español y tutorizado al menos por un profesor del Máster o que pertenezca a un Departamento vinculado al programa. Los trabajos se realizarán a partir de una oferta anual establecida de posibles temas o líneas propuestas por los profesores del Máster. Los aspectos esenciales relativos a la organización, tutorización y evaluación del TFM están recogidos en una normativa específica aprobada para el Máster, así como en la guía docente de la asignatura (puede consultarse en la web del máster, pestaña "[Programa](#)", haciendo click en la asignatura "Trabajo Fin de Máster", en el apartado "Contenido detallado de la asignatura o información adicional para TFM").

### 4.3. Sistemas de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
SE1 - Participación en clase
SE2 - Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso
SE3 - Examen final
SE4 - Presentación y defensa pública del TFM
SE5 - Evaluación de prácticas externas

#### 4.3.a) Evaluación de las materias obligatorias y optativas

SE1 - Participación en clase: este criterio puede llegar a representar entre un mínimo de un 0% y un máximo del 25% de la calificación de los estudiantes, dependiendo de las asignaturas, y, en su caso, se considera importante para evaluar las habilidades S1, S2 y S4 y todas las competencias enumeradas en el apartado 2.

SE2 - Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso: este criterio puede llegar a representar entre un mínimo del 25 % y un máximo del 90% de la calificación de los estudiantes, dependiendo de las asignaturas, y se considera importante para evaluar todos los conocimientos (salvo el K10), habilidades y competencias enumeradas en el apartado 2

SE3 - Examen final: este criterio puede llegar a representar entre un mínimo del 0% y un máximo del 50% de la calificación de los estudiantes, dependiendo de las asignaturas, y, en su caso, se considera importante para evaluar todos los conocimientos (salvo el K10) y competencias enumeradas en el apartado 2, así como las habilidades S1 y S4.

SE4 - Presentación y defensa pública del TFM: este criterio, propio exclusivamente de la materia 6, se considera necesario para evaluar, todas las habilidades y competencias enumeradas en el apartado 2, así como, según la temática del trabajo, los conocimientos enumerados en dicho apartado (incluyendo, de forma diferencial, el K10).

SE5 - Evaluación de prácticas externas: este criterio, propio exclusivamente de la materia 5, de carácter optativo, puede permitir reforzar la evaluación de algunas habilidades y competencias enumeradas en el apartado 2, tales como S6, C1, C2, C3, C4 y C5.

#### 4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

**NO PROCEDE**

#### 4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Máster

Los aspectos esenciales relativos al sistema de evaluación del TFM están recogidos en una normativa específica aprobada para el Máster, así como en la guía docente de la asignatura (puede consultarse en la web del máster, pestaña "[Programa](#)", haciendo click en la asignatura "Trabajo Fin de Máster", en el apartado "Contenido detallado de la asignatura o información adicional para TFM" y en el apartado "Matriz de evaluación")

Dicho sistema incorpora la valoración de los siguientes aspectos, con las ponderaciones indicadas a continuación: a) la calificación otorgada por el Tutor del TFM en su correspondiente informe (25%, siempre y cuando el informe se ajuste a los requisitos recogidos en el punto 13.1 de la citada normativa específica; b) la calidad formal (10%); c) la claridad, coherencia y organización del trabajo (10%); d) la originalidad y relevancia del objeto de estudio, así como del trabajo realizado por el estudiante y su aportación al progreso del conocimiento de dicho objeto (10%); e) el rigor y calidad del análisis tanto desde el punto de vista teórico y metodológico como desde el punto de vista empírico (25%); f) el conocimiento y manejo de la bibliografía específica del objeto de estudio, así como de otras fuentes pertinentes en relación con el mismo (10%); y g) la capacidad para presentar y defender los resultados del trabajo (10%). En el caso de que el tribunal evaluador, tras haber informado a la Dirección del Máster, no cuente finalmente con ningún informe de tutor o este carezca de los elementos de valoración indicados en el mencionado punto 13.1, el TFM se valorará atendiendo al resto de criterios antes señalados, de acuerdo con las ponderaciones detalladas en el punto 13.2 de la citada normativa.

#### 4.4. Estructuras curriculares específicas

**NO PROCEDE**

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Perfil básico del profesorado

Tabla 5.1.a) Información básica de estructuración de grupos de docencia.

Tabla 5A. Agrupaciones de alumnos

Modalidad	Núm. de grupos	Núm. de alumnos por grupo
Presencial	1	40

Tabla 5.1.b) Información básica sobre la previsión de docencia para supervisión de TFM.

Tabla 5B. Dirección de TFM

Modalidad	Actividad del profesor	Dedicación total del profesorado	Horas de dedicación media por alumno destinadas
Presencial	Dirección de TFM	300	7,5 horas

### 5.1.c) Estructura de profesorado

Departamentos implicados en la docencia del máster:

DEPARTAMENTOS	% CRÉDITOS DOCENCIA
Ciencias Sociales	42%
Humanidades: Historia, Geografía y Arte	40%
Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	12%
Estadística	6%
TOTAL	100%

Plantilla de profesorado disponible en los principales departamentos implicados en la docencia del máster:

❖ **DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES**

PLANTILLA	Nº prof.	Quinquenios	Sexenios	DOCTORES (%)	ACREDITADOS (%)	Disponibilidad docente (en horas y ECTS)
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	6	31	27	100%	100%	15.601 HORAS 1.560,1 ECTS
TITULARES DE UNIVERSIDAD	16	49	31	100%	100%	
PROFESOR EMERITO	2	12	11	100%	100%	
PROFESOR VISITANTE	23	14	10	100%	n.d	
ATRACCION DE TALENTO MODALIDAD 1	1	0	0	100%	n.d	
PERSONAL DOCENTE/INVESTIGADOR -CAJAL	2	0	2	100%	n.d	
PERSONAL DOCENTE/INVESTIGADOR -J.CIERVA	1	0	1	100%	n.d	
PERSONAL DOCENTE/INVESTIGADOR -M. CURIE	1	0	1	100%	n.d	
PERSONAL INVESTIGADOR	1	0	0	100%	n.d	
PERSONAL INVESTIGADOR PROYECTOS	1	0	0	100%	n.d	
PERSONAL ESTANCIAS POSTDOCTORALES	3	0	0	100%	n.d	
INVESTIGADOR SENIOR	1	2	2	100%	n.d	
INVESTIGADOR DISTINGUIDO	2	0	0	100%	n.d	
INVESTIGADOR CONEX Plus	1	0	1	100%	n.d	
AYUDA REQUALIFIC.SUE "MARGARITA SALAS"	1	0	0	100%	n.d	
PERSONAL CON CONTRATO PREDOCTORAL (FPI)	2	0	0		n.d	
PERSONAL CON CONTRATO PREDOCTORAL (UC3M)	9	0	0		-	
PROFESOR ASOCIADO	49	3	0	30,6%	-	
<b>TOTALES</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>86</b>			

Principales líneas de investigación del departamento asociadas a las materias del plan de estudios:

Nombre del grupo de investigación	Líneas de investigación
<a href="#">Análisis Político y Gestión de Políticas Públicas (Public Policy and Politics)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis y evaluación de políticas públicas</li> <li>● Análisis político y electoral de España</li> <li>● Gestión pública directiva</li> <li>● Liderazgo político</li> <li>● Política comparada</li> <li>● Política de la gestión de crisis</li> <li>● Gobernanza democrática</li> <li>● Teoría política contemporánea.</li> </ul>
<a href="#">Economía Política de las Instituciones y el Conflicto (EPIC)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partidos políticos y representación</li> <li>● Sistemas electorales</li> <li>● Descentralización y federalismo</li> <li>● Corrupción política y clientelismo</li> <li>● Regímenes autocráticos</li> <li>● Legados históricos</li> <li>● Economía política de la regulación</li> <li>● Economía política de las finanzas</li> <li>● Economía política de la globalización</li> <li>● Instituciones, desarrollo y desigualdad</li> <li>● Instituciones agrarias</li> <li>● Instituciones judiciales comparadas</li> <li>● Orden, conflicto y violencia política</li> </ul>
<a href="#">Estructura Social y Población</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desigualdad de renta y riqueza</li> <li>● Desigualdades de género</li> <li>● Educación y habilidades</li> <li>● Envejecimiento y jubilación</li> <li>● Estratificación social y movilidad</li> <li>● Estructuras y dinámicas familiares</li> <li>● Migración y segregación</li> <li>● Políticas sociales y regímenes de bienestar</li> <li>● Redes sociales</li> <li>● Salud y mortalidad</li> <li>● Transición demográfica y fecundidad</li> </ul>
<a href="#">Políticas Públicas de Seguridad y Gestión de Crisis</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis, gestión y evaluación de políticas públicas de seguridad</li> <li>● Diseño y gestión de planes de seguridad</li> <li>● Políticas de gestión de crisis (catástrofes, grandes emergencias y escenarios de alto riesgo)</li> <li>● Análisis y evaluación de riesgos</li> </ul>
<a href="#">UC3M EURESEARCH: Investigación Multinivel y Comparada sobre el impacto de la Mundialización en la Sociedad y Política Europeas</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impacto de la globalización y la integración europeas sobre la sociedad y los mercados</li> <li>● La Europeización política: Procesos y Retos</li> <li>● La democracia en Europa y los retos de la globalización y la revolución tecnológica</li> <li>● Espacio público europeo</li> <li>● La Unión Europea y su vecindario</li> </ul>

❖ DEPARTAMENTO HUMANIDADES: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ARTE

PLANTILLA	Nº prof.	Quinquenios	Sexenios	DOCTORES (%)	ACREDITADOS (%)	Disponibilidad docente (en horas y ECTS)
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	7	37	32	100%	100%	7.314 HORAS 731,4 ECTS
TITULARES DE UNIVERSIDAD	13	55	41	100%	100%	
TITULARES UNIV. INTERINOS	6	19	7	100%	100%	
PROFESOR EMERITO	1	5	5	100%	100%	
PROFESOR VISITANTE	2	4	1	100%	n.d	
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	1	1	100%	100%	
ATRACCION DE TALENTO MODALIDAD 1	1	0	2	100%	n.d	
POSTDOCTORAL MINECO (J.CIERVA FORMACION)	1	0	0	100%	n.d	
INVESTIGADOR CONEX Plus	1	0	0	100%	n.d	
PERSONAL CON CONTRATO PREDOCTORAL (FPI)	1	0	0		-	
PERSONAL CON CONTRATO PREDOCTORAL (FPU)	2	0	0		-	
PROFESOR ASOCIADO	20	4	0	40%	-	
<b>TOTALES</b>	<b>56</b>	<b>125</b>	<b>89</b>			

Principales líneas de investigación del departamento asociadas a las materias del plan de estudios:

Nombre del grupo de investigación	Líneas de investigación
<a href="#">Estudios Contemporáneos</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Historia del mundo contemporáneo - atendiendo especialmente a aspectos político-institucionales, científico-sociales, culturales y de relaciones internacionales</li> <li>● Documentación contemporánea</li> <li>● Comunicación y nuevas tecnologías</li> </ul>
<a href="#">Territorio, Recursos Ambientales y Patrimonio (TERAP)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impactos territoriales y ambientales de las actividades económicas</li> <li>● Crecimiento, estructura y dinámica de la población</li> <li>● Gobernanza e implicaciones territoriales y ambientales</li> <li>● Patrimonio natural y cultural</li> <li>● Recursos turísticos y su ordenación</li> <li>● Ideas, políticas y conflictos territoriales</li> <li>● Génesis, evolución y problemas ambientales de los espacios urbanos</li> </ul>
<a href="#">Pensamiento Artístico y Realidad Visual</a>	

Tabla 5C. Resumen del profesorado asignado al título

PERFIL	Categoría	Nº	ECTS asignados	Horas de dedicación total a actividades docentes asignadas	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)
PERMANENTE FUNCIONARIO	CU	2	18,9	630	100%	100%
PERMANENTE FUNCIONARIO	TU	6	41,4	1045	100%	100%
OTRO CONTRATADO PERMANENTE Y DE LARGA DURACIÓN DR.	VISITANTE 4+2	1	4,3	145	100%	0%
OTRO CONTRATADO DR.	AYUDANTE DR.	2	8	280	100%	50%
ASOCIADO	ASOCIADO	1	3,7	130	100%	-
PROFESOR EXTERNO	PROFESOR EXTERNO	13	37,7	1320	57%	28,6%
Total		25	114	3550	-	-

## 5.2. Perfil detallado del profesorado

### 5.2.a) Especificación del profesorado asignado al título

Tabla 5D. Detalle del profesorado asignado al título. Información básica y docencia asignada por perfil.

Asignaturas	Cód. prof.	Área de conocimiento	Categoría	DOCTOR	Acreditación	Nivel de idioma extranjero*	Créditos ECTS de las asignaturas asignados	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas
(M1.A1) Fundamentos de la geopolítica: conceptos, teorías y territorios	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
	P17	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	Ayte. Dr.	SI	SI	C1 o equivalente	4,57	160,00
(M1.A2) Estudios estratégicos, seguridad y defensa	P16	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	Prof. Asociado	SI	NO	C1 o equivalente	3,71	130,00
	P22	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	TU	SI	SI	C1 o equivalente	2,29	80,00
(M1.A3) Geoeconomía, globalización y desarrollo	P09	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	4,57	160,00
	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
(M2.A1) Métodos del análisis geopolítico y estratégico	P12	Estadística	Prof. Visitante	SI	NO	C1 o equivalente	3,71	130,00
	P20	Ciencias Sociales	Inv. Juan de la Cierva	SI	NO	C1 o equivalente	2,29	80,00

Asignaturas	Cód. prof.	Área de conocimiento	Categoría	DOCTOR	Acreditación	Nivel de idioma extranjero*	Créditos ECTS de las asignaturas asignados	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas
(M2.A2) Taller de cartografía y representaciones gráficas	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	0,71	25,00
	P18	-	Prof. Externo	SI	SI	C1 o equivalente	2,29	80,00
(M2.A3) Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos	P06	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	1,51	52,80
	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	0,71	25,00
	P15	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	0,78	27,20
(M3.A1) Terrorismo internacional	P04	-	Prof. Externo	SI	NO	C1 o equivalente	2,29	80,00
	P23	Ciencias Sociales	CU	SI	SI	C1 o equivalente	0,71	25,00
(M3.A2) Población, migraciones internacionales y geopolítica	P10	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	TU	SI	SI	C1 o equivalente	3,00	105,00
(M3.A3) Régimen internacional de los espacios	P03	-	Prof. Externo	SI	NO	C1 o equivalente	1,14	40,00
	P05	-	Prof. Externo	SI	SI	C1 o equivalente	1,14	40,00
	P24	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	TU	SI	SI	C1 o equivalente	0,71	25,00

Asignaturas	Cód. prof.	Área de conocimiento	Categoría	DOCTOR	Acreditación	Nivel de idioma extranjero*	Créditos ECTS de las asignaturas asignados	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas
(M3.A4) Geopolítica del medio ambiente y los recursos naturales	P14	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,86	65,00
	P19	-	Prof. Externo	SI	NO	C1 o equivalente	1,14	40,00
(M3.A5) Fronteras, nacionalismos e identidades	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	1,86	65,00
	P17	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	Ayte. Dr.	SI	SI	C1 o equivalente	1,14	40,00
(M3.A6) Crimen organizado y ciberamenazas	P04	-	Prof. Externo	SI	NO	C1 o equivalente	1,52	53,32
	P08	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	0,76	26,70
	P24	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	TU	SI	SI	C1 o equivalente	0,71	25,00
(M4.A1) Geopolítica de Europa	P21	-	Prof. Externo	SI	NO	C1 o equivalente	4,57	160,00
	P25	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
(M4.A2) Geopolítica de las Américas	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	6,00	210,00
(M4.A3) Geopolítica de Oriente Medio y Norte de África /	P07	-	Prof. Externo	SI	SI	C1 o equivalente	4,57	160,00

Asignaturas	Cód. prof.	Área de conocimiento	Categoría	DOCTOR	Acreditación	Nivel de idioma extranjero*	Créditos ECTS de las asignaturas asignados	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas
Geopolitics of the Middle East and North Africa	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
(M4.A4) Geopolítica de España y su entorno	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	3,71	130,00
	P15	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	2,29	80,00
(M4.A5) Geopolítica del Indo-Pacífico / Geopolitics of the Indo-Pacific	P01	-	Prof. Externo	SI	SI	C1 o equivalente	4,57	160,00
	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
(M4.A6) Geopolítica de Rusia y el espacio postsoviético/ Geopolitics of Russia and the Post-Soviet Space	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	6	210,00
(M4.A7) Geopolítica del África subsahariana - Geopolitics of Sub-Saharan Africa	P02	-	Prof. Externo	NO	NO	C1 o equivalente	4,57	160,00
	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,43	50,00
(M5.A1) Prácticas Externas	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	12	100
(M6.A1) TFM	P10	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,8	45

Asignaturas	Cód. prof.	Área de conocimiento	Categoría	DOCTOR	Acreditación	Nivel de idioma extranjero*	Créditos ECTS de las asignaturas asignados	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas
	P11	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CU	SI	SI	C1 o equivalente	1,5	37,5
	P12	Estadística	Prof. Visitante	SI	NO	C1 o equivalente	0,6	15
	P13	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,8	45
	P14	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,5	37,5
	P22	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	TU	SI	SI	C1 o equivalente	0,9	22,5
	P23	Ciencias Sociales	CU	SI	SI	C1 o equivalente	1,5	37,5
	P24	Derecho internacional, eclesiástico y Filosofía del Derecho	TU	SI	SI	C1 o equivalente	0,9	22,5
	P25	Ciencias Sociales	TU	SI	SI	C1 o equivalente	1,5	37,5
<b>TOTAL</b>							<b>114,00</b>	<b>3550</b>

*\*Contrastable mediante certificado acreditativo; estancias internacionales; experiencia docente en inglés; participación en proyectos internacionales; inglés como lengua nativa o cualquier circunstancia reflejada en el CV del docente.*

5.2.b) Méritos docentes y de investigación del profesorado.

Tabla 5E. Detalle del profesorado asignado al título. Méritos docentes y de investigación

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
P01	Prof. Externo	NO	<p>Publicaciones (selección):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-India. Historia de una civilización. Ed. Shackleton, Barcelona, 2022.</li> <li>- "The Roles of Women in South Asian Salafi Organizations", NATO Science for Peace and Security Series - E: Human and Societal Dynamics. Volume 144, pp 79-87, 2019.</li> <li>- "India, geopolítica en tiempos de cambio". Política Exterior. XXXI, pp. 92 - Septiembre 2017.</li> <li>- "Los ejes de la política india actual: el proyecto de una convivencia compleja" en AAV., La emergencia de China e India en el siglo XXI. (Fundación seminario de investigación para la PAZ). Gobierno de Aragón, 2016.</li> <li>- "Narendra Modi, ¿hacia una mejor gobernanza en India?" en La gobernanza y sus enfoques, ed. Sergio García Magarino. Delta Publicaciones, 2016.</li> <li>- "Nación e identidad en la independencia de la India" en Nacionalismo versus colonialismo, ed. María Dolores Elizalde. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2013.</li> </ul>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M):Geopolitics of Asia and the Pacific                      Máster en Análisis Político (UCM): Teoría y organización del poder</p>	NO PROCEDE
P02	Prof. Externo	NO	<p>Publicaciones (selección):</p> <p>CAMACHO, A.: "La denuncia de los acuerdos de Madrid entre 1976-1982: logros y errores de una gran batalla solidaria de la transición", en MAHMUD AWAH, B. (Coord): Sahara Occidental: del abandono colonial a la construcción de un Estado, Zaragoza, Pregunta, 2019, págs. 27-56.</p> <p>CAMACHO, A.: "El "Caso Bassiri", trabas a la investigación de un desaparecido del franquismo en el Sáhara español", Historia del Presente, N°27, 2016,</p>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M):Geopolitics of Africa and the Middle East /</p>	<p>Profesora desde 2016 en el grado de Relaciones Internacionales de la Universidad Francisco de Vitoria, donde imparte la asignatura de África Actual. También he impartido la asignatura de Servicios de Inteligencia como profesora no principal.                      -Reportera de la sección</p>

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
			<p>págs. 75-90.            CAMACHO, A.: "El frente informativo en el conflicto del Sáhara Occidental: estrategias para ocultar la verdad dentro y fuera del campo de batalla", en ENFEDAQUE LOSANTOS, B.: Sahara Occidental: Cuarenta años construyendo resistencia, Zaragoza, Pregunta. 2016, págs. 62-83            CAMACHO, A.: "Un relato torcido. El conflicto del Sáhara Occidental a través de la prensa", en PALACIOS ROMEO, F.J. (Coord): El derecho a la libre determinación del pueblo del Sahara occidental. Del "ius cogens" al "ius abutendi", Pamplona, Aranzadi, 2013, págs. 397-448            De próxima aparición (está en imprenta): CAMACHO, A. Y MAHMUD AWAH, B: Manual Didáctico. Una mirada histórico-política y sociocultural hacia el Pueblo Saharai, Zaragoza, Ayuntamiento de Zaragoza, 2022.</p>		<p>internacional de El País especializada en África y cooperación internacional al desarrollo (1983-2000).            -Colaboradora de la revista Mundo Negro, codirectora del programa de radio Análisis Internacional.            -Asesora para temas africanos de ONG (Asociación Pro Derechos Humanos de España, Observatorio Aragonés para el Sáhara Occidental);            -Asesoría política en campaña electoral en el estado de Nuevo México (2014), asesoría política en relaciones internacionales en el Parlamento Europeo (free lance, 2014-2016)</p>
P03	Prof. Externo	SI	NO PROCEDE	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): International Law of Territories            Análisis Económico Internacional (URJC): Derecho internacional económico            Master en Relaciones Iberoamericanas (URJCM, extinto): Migraciones iberoamericanas, Sistema económico internacional y Fuentes y metodología.</p>	NO PROCEDE
P04	Prof. Externo	NO	<p>1. "Cooperación Policial en la Unión Europea. Planteamiento de un modelo europeo de inteligencia criminal". Dykinson. ISBN13:9788499822464            2. "Towards an EU criminal intelligence model - The need of an efficient law enforcement intelligence exchange in the EU". European Police Science and Research (CEPOL). 2014. ISSN 1831-1857</p>	<p>Master in Geopolitics (UC3M): International Terrorism; Organized Crime and Cyber Threats</p>	<p>Coronel, Subdirector del Centro Universitario de la Guardia Civil-UC3M (2020-act.)            -Experto Nacional destacado en el Centro de Altos Estudios del Ministerio del Interior de Francia. París. 2015-2016</p>

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
			<p>3. "Une vision prospective de la formation des forces de sécurité dans l'UE" CUGC y Centro de Altos Estudios del Ministerio del Interior de Francia. CHEMI. Paris 2016 ISBN. 978-84-943-219-7-9</p> <p>4. "Cooperación Internacional de interés policial" 2022. III edición. ISBN: 978-84-123357-9-8</p> <p>5. "Law enforcement Leadership and Management". 2022. CUGC ISBN 978-84-125059-3-1</p>		<p>-Director del Curso de Ascenso a Comandante de la Escala Superior de Oficiales. 2008-2013</p> <p>-Administrador en la Dirección de Investigaciones y Operaciones de la Oficina Europea de Lucha contra el Fraude (OLAF). Bruselas. 2000-2007</p> <p>- Jefe de Departamento investigación contra crimen organizado y ciberdelincuencia en la Unidad Central Operativa (UCO) de la Guardia Civil 1995</p>
P05	Prof. Externo	SI	NO PROCEDE	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): International Law of Territories</p> <p>Máster Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España, en la Escuela Diplomática de Madrid: "organizaciones internacionales"; "espacio iberoamericano"</p> <p>Master en Acción Solidaria internacional e Inclusión Social. Universidad Carlos III de Madrid, "La Protección de los periodistas, mujeres y niños en los conflictos armados"; "La situación del Sáhara"; "Sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas"</p> <p>Máster Universitario en Periodismo Internacional. Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Comunicación Política Internacional por áreas geográficas: Europa.</p> <p>Máster Oficial Universitario en Estudios</p>	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
				Internacionales y Europeos, Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, Departamento de derecho internacional "Adolfo Miaja de la Muela". "Acciones coercitivas y uso de la fuerza en las relaciones internacionales: las contramedidas"	
P06	Prof. Externo	NO	<p>Ha participado como coautora en numerosas publicaciones vinculadas al área de Geoestrategia del BBVA Research (<a href="https://www.bbvaresearch.com/tag/geopolitica/">https://www.bbvaresearch.com/tag/geopolitica/</a>). Otras publicaciones (selección) serían:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. National Accounts in a World of Naturally Occurring Data: A Proof of Concept for Consumption (CPER &amp; Cambridge paper, Buda et al. 2022)</li> <li>2. The Heterogeneous Impact of Inflation on Households' Balance Sheets (BdE, Cardoso et al. 2022)</li> <li>3. Investment in Real Time and High Definition: A Big Data Approach (Journal of Forecasting, AB Barlas et al. 2020)</li> <li>4. Habit Formation: E-commerce during Covid in Spain (Forthcoming, IMF)</li> <li>5. Identifying Spanish latent activity behaviors and lifestyles using transactional data (Forthcoming, MIT)</li> </ol>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Workshop on Geopolitical and Strategic Reports</p> <p>Master de mercados financieros (Universidad San Pablo CEU): Bigdata en análisis financiero y económico</p> <p>Máster Internacional en Empresas y Políticas Públicas (Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos): Análisis cuantitativo. Gestión de Bigdata en la toma de decisiones geopolíticas</p>	<p>Economista Líder, Responsable (desde 2016) de proyectos Big Data en BBVA Research relacionados con el análisis económico, social y geopolítico</p> <p>Máster en Análisis Económico en la Universidad Carlos III de Madrid (2011-2013)</p> <p>Docente de Econometría en la Universidad Carlos III de Madrid (2011-2013)</p> <p>Máster en Big Data impartido por IBM (2015-16)</p>
P07	Prof. Externo	NO	NO PROCEDE	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Workshop on Geopolitical and Strategic Reports; Geopolitics of Africa and the Middle East;</p> <p>- Occasional lectures and modules (Politics in the Middle East; Critical IR) in: Universidad ICADE, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad Pablo de Olavide</p>	<p>7amleh – The Arab Center for the Advancement of Social Media, EU Advocacy Officer (desde julio 2022)</p> <p>- Fundación Alternativas, Middle East and Maghreb Programme Coordinator (desde junio de 2018)</p> <p>- The U.S. / Middle East Project, Researcher and Programme Coordinator (2016-2017)</p> <p>- KREAB, Public Affairs Executive</p>

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
				de Sevilla - Academic coordinator of Course 'Ocupación en la Palestina histórica' (50 hours, 2022) for Fundación Mundubat.	Associate (2015-2016) - Palacio & Asociados, Adviser and researcher to Ms Ana Palacio (2014-2015)
P08	Prof. Externo	NO	Ponencias en foros especializados en el campo de la ciberseguridad: - "Jornadas sobre la retirada de contenidos de odio en línea en los distintos órdenes jurisdiccionales", Consejo General del Poder Judicial, septiembre de 2022. - el "Cybersecurity Summer BootCamp", INCIBE, julio de 2022, - "IV National Cyber League", Guardia Civil, diciembre 2020. - Jornadas "Respuesta de las Empresas ante un cibercrimen", Centro Universitario de la Guardia Civil, octubre 2020. - Jornadas "Fraudes en la Red: Criminalidad del siglo XXI", Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior, junio 2019.	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Organized crime and cyber threats Máster en Seguridad y Defensa de la Universidad de Nebrija: Mundo Cibernético, Seguridad y Defensa	Jefe de Área Espacios Globales Comunes en el Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado (Ministerio de Defensa).
P09	Prof. Externo	NO	(con L. Barrenechea) "Siria y Venezuela: dos crisis migratorias que prueban a la comunidad internacional", EsGlobal 26 agosto 2020 · (con C.Alemanya), "América Latina en busca de una inserción efectiva en la agenda internacional de la cooperación para el Desarrollo", Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo, Vol. 5 No. 1   Año 2018   pág: 59-84 · "La Cooperación en Contextos de Fragilidad: La Trayectoria de AECID y Retos de Futuro", Documentos de Trabajo Cooperación Española, N° 08 (AECID, Madrid), 2017. · (con J.P. Prado) "Renovando Alianzas del Desarrollo en Iberoamérica. La cooperación triangular	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geoeconomics, globalization and development Master en Relaciones Internacionales (Universidad San Pablo-CEU, Madrid): Cooperación Internacional para el desarrollo Master en Relaciones Internacionales (Escuela Diplomática, Madrid): Cooperación Española (dentro del módulo de cooperación internacional) Master en Cooperación Internacional (Instituto Universitario Ortega y Gasset, Madrid): Sesiones sobre Cooperación Española y Cooperación Europea Co-fundador y Profesor del Magister en	EXPERTO SENIOR, AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (sept. 2011-presente) CONSULTOR, ASESOR PRINCIPAL A DIRECTORA, DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN CON AMÉRICA LATINA – AECID (Julio 2004 – noviembre 2008) CONSULTOR SENIOR – VARIOS (BANCO MUNDIAL, COMISIÓN EUROPEA, PARLAMENTO EUROPEO, SECRETARÍA GENERAL IBEROAMERICANA, MINISTERIO DE EXTERIORES DE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
			hispano-latinoamericana", Cuadernos Técnicos de Trabajo sobre Cooperación Sur-Sur Vol. 1, (SEGIB, San Salvador), pags-. 217-249. · "¿Son resilientes las agencias de cooperación?", Planeta Futuro, El País (6/2016) <a href="http://elpais.com/elpais/2016/06/20/planeta_futuro/1466434337_185171.html">http://elpais.com/elpais/2016/06/20/planeta_futuro/1466434337_185171.html</a>	Desarrollo y Ayuda Internacional (Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Madrid) Master en Relaciones Internacionales, Instituto Universitario Ortega y Gasset, Madrid: Curso sobre Relaciones Europa-América Latina.	MEXICO, ETC. ) abril 2008- sept. 2011 INVESTIGADOR ASOCIADO - INSTITUTO COMPLUTENSE DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID febrero 2004 - junio 2016 DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN - ASOCIACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN SOBRE TEMAS IBEROAMERICANOS/AIETI enero 1994 - enero 2004
P10	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Población, migraciones internacionales y geopolítica Curso Experto en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales del Instituto Francisco de Vitoria (UC3M): "Las interpretaciones geopolíticas del mundo" (conferencia anual)	NO PROCEDE
P11	CU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolítica de España y su entorno; Borders, Nationalisms and identities Máster en Herencia Cultural Hispánica (UC3M): Valoraciones Culturales del Paisaje y del Territorio	NO PROCEDE
P12	Prof. Visitante	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Methods of geopolitical and strategic analysis; Masters Thesis Seminar Estadística para las Ciencias Sociales	NO PROCEDE
P13	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolitics of the Americas; Masters Thesis Seminar	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
P14	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolítica del Medio Ambiente y los Recursos Naturales	NO PROCEDE
P15	Prof. Externo	NO	<p>Capítulo "Rusia no renuncia a su posición de gran potencia" en el Panorama Estratégico 2022 del IEEE</p> <p>Capítulo "La estrategia de seguridad nacional rusa" del documento de investigación 04/2022 del IEEE</p> <p>Capítulo "Taiwán, la mecha que podría prender una gran guerra" del Panorám Geopolítico de los Conflictos 2021 del IEEE</p> <p>Documento de Análisis IEEE 63/2022 "La guerra de Ucrania y la rebelión del Sur global"</p> <p>Documento de Análisis IEEE 03/2022 "Seguridad energética en el tránsito hacia unas energías limpias"</p>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Workshop on Geopolitical and Strategic Reports; Geopolítica de España y su entorno; Seminar on Current Geopolitics</p> <p>Ha impartido clases de "Política internacional de Asia" en la Universidad San Luis</p> <p>sobre "conflictos mundiales" en la Universidad de Granada</p> <p>temas de geopolítica aplicada sobre Pakistán, Corea e Indonesia en la Universidad de Navarra</p> <p>Diversas conferencia sobre "Rusia" y sobre el "panorama geopolítico global" en los diversos cursos que imparte el CESEDEN.</p>	<p>Coronel de Artillería del Ejército de Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analista del Instituto Español de Estudios Estratégicos</li> <li>- Miembro de número de la Academia de las Ciencias y las Artes Militares</li> <li>- Miembro colaborador de la Academia de la Historia de Cuba</li> <li>- Premio Defensa en la especialidad de trabajos de investigación realizados en centros docentes militares en el año 2004</li> <li>- Premio Hernán Pérez del Pulgar en el año 2010</li> <li>- Premio Excelencia 2015, dado en La Habana</li> </ul>
P16	Prof. Asociado	NO	<p>Numerosos artículos sobre geopolítica y seguridad publicados en el boletín del Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)</p> <p>Primer premio Revista Ejército 2011, por el artículo "Fin del cuento de hadas: el regreso de la geopolítica de poder"</p>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Strategic studies, security and defense</p> <p>"Paz, Seguridad y Resolución de Conflictos" en Universidad Internacional de la Rioja, desde septiembre 2022</p> <p>"Geopolítica y Geostrategia" en Universidad Internacional de la Rioja, desde septiembre de 2022</p>	<p>Coronel de Artillería del Ejército de Tierra; Analista del Instituto Español de Estudios Estratégicos</p>
P17	Ayte. Dr.	SI	NO PROCEDE	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Fundamentals of Geopolitics; Borders, Nationalisms and identities</p> <p>Geopolitics</p> <p>World Cultural Regions</p>	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
P18	Prof. Externo	NO	<p>1. Immigrant community integration in world cities (2018). PLoS ONE 13(3): e0191612. JCR Impact factor (2016): 2.816, Q1. Authors: Lamanna, Fabio; Lenormand, Maxime; Salas-Olmedo, María Henar; Gonçalves, Bruno &amp; Ramasco, José J. Available at: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191612">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191612</a></p> <p>2. Collaborative mapping of emerging cities in developing countries: the León Emergente project (2016). Journal of Maps, Taylor &amp; Francis   JCR Impact factor: 2.365, Q2. Authors: Romanillos, Gustavo. DOI: 10.1080/17445647.2016.1239557 Available at: <a href="http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17445647.2016.1239557">http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17445647.2016.1239557</a></p> <p>3. Towards a new urban geography of expenditure: Using bank card transactions data to analyze multi-sector spatiotemporal distributions (2022). Cities, 131, 103894. Elsevier. JCR Impact factor: 6.788, Q1. Open Access, available at: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S026427512200333X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S026427512200333X</a> Authors: Carpio-Pinedo, J., Romanillos, G., Aparicio, D., Martín-Caro, M. S. H., García-Palomares, J. C., &amp; Gutiérrez, J.</p> <p>4. The City turned off: Urban Dynamics during the COVID-19 pandemic based on mobile phone data (2021) Applied Geography, Elsevier. JCR Impact factor: 3.508, Q1. Authors: Romanillos, G., García-Palomares, J.C., Moya-Gómez, B., Gutiérrez, J., Torres, J., López, M.,</p>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Workshop on mapping and graphical representations; Masters Thesis Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Course "GIS workshop" as Visiting Lecturer in the Master in Architecture European Urbanisation &amp; Globalisation of the University of Luxembourg, since 2017</li> <li>- Co-Director of the "Advanced course on Cities, Territory and GIS" at the Universidad Politécnica de Madrid (UPM), since 2017.</li> <li>- Coordinator of the Master in Sustainable and Smart Cities of the Complutense University of Madrid, since 2020.</li> <li>- Tutor in the Master of Landscape Urbanism at the Architectural Association School of Architecture, London (United Kingdom), from 2014 to 2020.</li> </ul>	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
			<p>Cantú-Ros, Oliva, G. and Herranz, R. Available at: <a href="https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2021.102524">https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2021.102524</a> 5. The eruption of Airbnb in tourist cities: comparing spatial patterns of hotels and peer-to-peer accommodation in Barcelona (2017). Tourism Management (JTMA-D-16-00518R1). JCR Impact factor: 5.921, Q1. Authors: Romanillos, Gustavo; Salas-Olmedo, Henar; García-Palomares, Juan Carlos; Gutiérrez, Javier. Available at: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0261517717301036">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0261517717301036</a></p>		
P19	Prof. Externo	NO	<p>Publicaciones (selección):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucio, J. V., &amp; Seijo, F. (2021). Do biosphere reserves bolster community resilience in coupled human and natural systems? Evidence from 5 case studies in Spain. <i>Sustainability Science</i>, 16(6), 2123-2136.</li> <li>- Seijo, F.; Zavala, Miguel Angel (2019): "Cuentos para Greta: La COP 25". <i>Dialogo Atlantico</i>. <a href="http://dialogoatlantico.com/2019/12/cuentos-gretala-cop25/">http://dialogoatlantico.com/2019/12/cuentos-gretala-cop25/</a> (2019).</li> <li>- Seijo, F. (2017): "European fire governance in the era of megafires". <i>Green European Journal</i>. (August, 2017). <a href="https://www.greeneuropeanjournal.eu/european-fire-governance-in-the-era-of-megafires/">https://www.greeneuropeanjournal.eu/european-fire-governance-in-the-era-of-megafires/</a></li> <li>- Alvaro Robles &amp; Seijo, F, Josetxu Guijarro (2017): "Every cloud has a silver lining: What a Trump presidency can do for climate change". <i>Green European Journal</i>. (February, 2017). <a href="https://www.greeneuropeanjournal.eu/every-cloud-has-a-silver-lining-what-a-trump-presidency-can-do-for-climate-change/">https://www.greeneuropeanjournal.eu/every-cloud-has-a-silver-lining-what-a-trump-presidency-can-do-for-climate-change/</a></li> </ul>	<p>Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolítica del Medio Ambiente y los Recursos Naturales Masters in International Development (Instituto de Empresa): Political economy of Climate Change; Political economy of climate induced natural disasters Masters in International Relations (Instituto de Empresa): Environmental Politics</p>	NO PROCEDE
P20	Inv. Juan de la Cierva	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Methods of geopolitical	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
				and strategic analysis Máster en Gobernanza Económica Europea: Social Bases of Economic Governance	
P21	Prof. Externo	NO PROCED E	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolitics of Europe	2022-act: Senior Associate (Non-Resident) Center for Strategic and International Studies (CSIS); 2020-2022: CATS Fellow German Institute for International and Security Affairs (SWP); 2017-2020: Analyst for European Affairs, Real Instituto Elcano
P22	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Strategic studies, security and defense - Curso de Experto en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales (UC3M): Subdirector y responsable de numerosas clases sobre diversos temas: Régimen jurídico internacional del uso de la fuerza, Organizaciones internacionales regionales con competencias en paz y seguridad; Derechos de las víctimas de crímenes internacionales; la Corte Penal Internacional; la acción internacional contra el terrorismo, etc. - Erasmus Mundus Master's Programme in International Humanitarian Action" (NOHA), organizado por siete universidades europeas, entre ellas la Universidad de Deusto: imparte 10 horas sobre "Peacekeeping Operations" (dentro	NO PROCEDE

CÓD. PROF.	CATEGORÍA	SEXENIO VIVO	MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE	MÉRITOS PROFESIONALES (sólo para profesores con perfil profesional)
				del Módulo "New trends and legal responses in protection")	
P23	CU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): International Terrorism Other Studies: States, regimes and institutions; Security, Peace & Conflict Resolution	NO PROCEDE
P24	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): International Law of Territories Master in Geopolitics (UC3M): Organized Crime and Cyber Threats Other Studies: Instrumentos y Regímenes de Cooperación Internacional International Organizations	NO PROCEDE
P25	TU	SI	NO PROCEDE	Master in Geopolitics and Strategic Studies (UC3M): Geopolítica de Europa Other Studies: World Politics	NO PROCEDE

## PERFIL DEL PROFESORADO SOBRE EL QUE RECAE LA COORDINACIÓN DOCENTE DEL TÍTULO

### Director/a de la titulación

La coordinación docente del máster es responsabilidad del Director. A él le corresponden las siguientes actividades:

- Presidir la Comisión Académica de la titulación.
- Vigilar la calidad docente de la titulación.
- Procurar la actualización del plan de estudios para garantizar su adecuación a las necesidades sociales.
- Promover la orientación profesional de los estudiantes.
- Coordinar la elaboración de la Memoria Académica de Titulación y del Plan de Mejoras del título.

El cargo académico de Director/a recaerá en un profesor permanente de la universidad, y será una figura relevante en el área de conocimiento del título, que será nombrado mediante Resolución del Rector.

### Coordinación de asignaturas:

Cada asignatura del Máster dispondrá de un coordinador, que deberá ser profesor de la Universidad Carlos III de Madrid, con carácter permanente y con experiencia docente e investigadora en alguna de las áreas de conocimiento incluidas en el ámbito de conocimiento al que esté adscrito el título.

Se encargará de coordinar los contenidos de la misma en el caso de que sea impartida por dos o más profesores, al objeto de organizar de manera coherente el programa, evitar posibles solapamientos entre los profesores involucrados en la docencia y determinar los criterios de evaluación de la asignatura.

### Coordinación de los TFM:

Para la coordinación de la asignatura de TFM se asignará uno o más profesores. Sus funciones consistirán, principalmente, en velar por la adecuación de los temas de los trabajos a los objetivos del Máster, la asignación de los trabajos a los profesores que vayan a tutorizarlos, así como vigilar el correcto funcionamiento del proceso de tutorización y la organización de los tribunales y actos de evaluación y defensa de estos.

### Coordinación de las Prácticas Académicas Externas:

El Coordinador de prácticas de titulación será profesor/a de la Universidad Carlos III de Madrid, con carácter permanente y con experiencia en la gestión y desarrollo de prácticas académicas externas. Tendrá las siguientes funciones:

- Promover nuevos acuerdos de colaboración con las potenciales entidades colaboradoras de su titulación, así como velar por el mantenimiento de los acuerdos existentes.
- Valorar y validar las ofertas de prácticas asegurándose de que las actividades propuestas en el Proyecto Formativo se corresponden con los conocimientos y competencias de la titulación.

- Ofrecer información a los estudiantes de la titulación sobre la organización y gestión de las prácticas.
- Supervisar, y en su caso solicitar, los recursos necesarios para que los estudiantes con discapacidad puedan realizar sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.
- Supervisar el seguimiento de las prácticas para asegurar la cumplimentación de los y documentos en los plazos fijados.
- Resolver incidencias y reclamaciones referidas a las prácticas externas de la titulación.
- Cuantas otras funciones de coordinación de las prácticas resulten necesarias para la titulación.

#### Comisión Académica de la Titulación

Estará formada por el Director del Máster, que preside sus reuniones y por representantes de los Departamentos que imparten docencia en la titulación, así como por los alumnos, siendo preferente la participación del delegado de la titulación electo en cada momento, y en su defecto o por ausencia, cualquier otro alumno de la titulación, así como por algún representante del personal de administración y servicios vinculado con la titulación siempre que sea posible.

La Comisión Académica del Máster tendrá las siguientes responsabilidades:

- Supervisar los criterios aplicados en el proceso de selección de los estudiantes que serán admitidos en el Máster.
- Supervisar el correcto cumplimiento de los objetivos académicos.
- Gestionar todos los aspectos de transferencia y reconocimiento de créditos de acuerdo con la normativa de la Universidad.
- Y en general, gestionar y resolver todos los aspectos asociados con el correcto funcionamiento del Máster.
- Recoger, evaluar y gestionar las necesidades y propuestas de los alumnos, docentes y resto de miembros implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje en relación con la titulación.

Además, la Comisión Académica del Máster velará por la integración de las enseñanzas, intentando identificar y promover sinergias entre asignaturas, así como haciendo lo propio con sistemas de coordinación que garanticen evitar el solapamiento entre asignaturas y las lagunas en las mismas.

#### Plan de formación continuo del profesorado

La UC3M cuenta con un Plan Marco de Formación del PDI, que tiene como objetivo contribuir de forma significativa a mejorar el desarrollo de la carrera profesional del Personal docente e investigador (<https://www.uc3m.es/pdi/formacion-pdi>).

Teniendo presentes las tres vertientes en las que puede desarrollarse la carrera de un PDI (docente, investigadora y gestora), el Plan Marco de Formación se estructura en tres ejes que contendrán a su vez las siguientes áreas y descriptores:

- EJE DIDÁCTICO
  - Metodologías docentes
  - Técnicas e instrumentos de evaluación

- Docencia impartida en inglés
- Tecnologías para la formación
- EJE INVESTIGADOR
  - Divulgación científica de los resultados
  - Transferencia de resultados
  - Fuentes y programas de financiación
  - Innovación y emprendimiento
- EJE TRANSVERSAL
  - Gestión de personas, grupos y recursos
  - Supervisión, mentoring y redes de trabajo
  - Idiomas
  - Compromiso, igualdad y diversidad
  - Condiciones de trabajo

Enmarcados en el Eje Didáctico, se imparten los siguientes cursos relacionados con la docencia híbrida u online:

- ✓ Diseño instruccional para la docencia online/híbrida
- ✓ Elaboración de recursos docentes para plataformas educativas en línea: un enfoque práctico
- ✓ Técnicas y herramientas para una mejor docencia online: cómo comportarse delante de una cámara
- ✓ Trucos y herramientas para dinamización docente
- ✓ Aprendizaje activo en entornos digitales
- ✓ Comunicar con impacto en el aula
- ✓ Podcast: una nueva herramienta de aprendizaje

Además, el profesorado que participa en estos tipos de modalidades docentes ha sido formado en el conocimiento y uso de las siguientes herramientas:

1. Aula Global (Moodle): Subida de contenidos y tareas, creación de foros para la participación de los estudiantes, comunicación con los estudiantes, creación de cuestionarios, calificación de los estudiantes y, en relación al TFM, control de antiplagio.
2. Impartición de clases utilizando Blackboard Collaborate: videoconferencia y cómo compartir contenido e interacción con el estudiante (documentos PDF, Word, PPT, pizarra...), grabación de las sesiones.
3. Utilización de las aplicaciones de participación activa con el estudiante:
  - Kaltura
  - Wooclap
  - Blackboard Collaborate: gestión de grupos de trabajo
  - Utilización de los monitores táctiles SMART para docencia síncrona

La Universidad Carlos III también ofrece de forma continuada cursos de formación para el profesorado para promover el uso de metodologías innovadoras basadas en nuevas tecnologías: [www.uc3m.es/uc3mdigital](http://www.uc3m.es/uc3mdigital).

### 5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

NO PROCEDE

### 5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Desde la Oficina de Postgrado se asigna a una persona de referencia tanto a estudiantes como profesores para todos los asuntos relacionados con el desarrollo del programa de Máster. Esta persona es la figura denominada "Gestor/a" que depende de la persona responsable de la Oficina y que atiende en primera instancia las consultas/solicitudes planteadas tanto por estudiantes como profesores. El gestor/a tiene categoría administrativa y apoya a la docencia en tareas relacionadas con el estudiante (seguimiento de estudiantes admitidos, matrícula y tasas, gestión del expediente, certificados...) así como a la dirección del programa y el profesorado (apoyo en las reuniones de las comisiones académicas, planificación de horarios, gestión económica, certificados de docencia, etc..).

Además de la figura del Gestor/a, la oficina del campus Madrid-Puerta de Toledo cuenta con un Punto de Información centralizado para atender cualquier consulta general de estudiantes y profesores en un horario ampliado (de lunes a viernes: 9:00-19:45h). Se redirige al gestor correspondiente en aquellas consultas específicas del programa.

El Punto de Información es atendido de forma rotativa por los propios gestores/as de los distintos programas de postgrado que se imparten en el campus Madrid-Puerta de Toledo. En enero de 2023 se cuenta con 13 gestores/as. La información general que facilitan desde este Punto de Información está relacionada con asuntos generales del campus (ubicación de aulas, incidencias del aula, documentación para exámenes, reservas de espacios, oficina de asistencia al ciudadano en materia de registro, etc..) así como consultas administrativas generales (obtención de la Tarjeta Universitaria, modificación de matrícula, incidencias de correo electrónico, entrega de títulos y SET, etc..).

El máster cuenta con un equipo técnico de apoyo a las clases presenciales y los sistemas de docencia en línea formado por profesionales en el área de la Tecnología Audiovisual e Informática que forman parte de UTEDA (<http://www.uc3m.nom.es/sdic/nosotros/equipo/uteda>), una de las once áreas en que se estructura el Servicio de Informática de la Uc3m.

En concreto, en el Campus de Madrid-Puerta de Toledo se cuenta con el siguiente personal:

- Un funcionario del grupo A2 Escala Gestión Informática que coordina el equipo y organiza el trabajo diario.
- Un funcionario del grupo A2 Escala Gestión Informática que realiza funciones informáticas de atención a incidencias en cualquier espacio del campus, administración de aulas informáticas y Pc's de aulas docentes. Actualmente formándose para realizar tareas audiovisuales.
- Un funcionario del grupo C1 que realiza tareas audiovisuales: Auditorio, Salas de Grabación, videoconferencia en salas protocolarias, etc. Actualmente formándose para atender incidencias informáticas.
- Dos técnicos de empresa externa (que cubren los turnos de mañana y tarde), que realizan tareas informáticas y audiovisuales. Soporte a actos AV.
- Un técnico de empresa externa que da soporte a actos y mantenimiento AV.

Por otro lado, para la puesta en marcha, seguimiento y ejecución de los procesos generales de gestión académica y administrativa de la titulación, el gestor del máster y el resto de personal asociado al Campus, cuenta con el apoyo de la Unidad de Gestión de Postgrado, en la que reside la competencia para la planificación y desarrollo de los procesos centrales de

gestión de las titulaciones de Máster. Esta unidad se estructura en cuatro grandes áreas que dan apoyo a los títulos y gestionan los siguientes procesos:

- Área de Admisión. Procesos de acceso y matriculación de estudiantes.
- Área de Captación. Procesos de comunicación y estrategia de captación de futuros estudiantes, desarrollo de convenios de cooperación.
- Área de Planificación Docente y Calidad. Procesos de seguimiento y evaluación interna (SIGC) y externa. Procesos de planificación docente.
- Área de Gestión Económica. Procesos asociados a tasas y precios públicos, becas y ayudas, control y ejecución de gastos e ingresos.

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

#### MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS ESPECÍFICOS ASIGNADOS AL TÍTULO

El Máster se impartirá en el Campus de Puerta de Toledo, que cuenta con los siguientes medios materiales y recursos para la impartición del título:

- Aulas docentes, con equipo de proyección audiovisual y PC en la mesa del docente (ver detalle en:

<https://www.uc3m.es/sdic/espacios/aulas-docentes#ubicaciones>).

- Aulas informáticas, con varios puestos dotados con un ordenador con todo el software necesario para la impartición de la docencia o realizar prácticas. Para facilitar su uso, el profesor cuenta con la atención personalizada del personal de apoyo que acudirá en caso de cualquier eventualidad para minimizar las interrupciones por motivos técnicos (ver detalle en:

<https://www.uc3m.es/sdic/espacios/aulas-informaticas#ubicaciones>).

Como complemento de las aulas informáticas y con el fin de que los estudiantes puedan hacer uso de las aplicaciones necesarias para realizar las prácticas de la titulación desde cualquier lugar, desde sus propios ordenadores, se ha creado el aula virtual: <https://www.uc3m.es/sdic/servicios/aula-virtual>.

#### OTROS MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS PARA ESTUDIANTES Y PROFESORADO

- Aulas telepresencia: espacios de colaboración inmersivos que permiten interconectar dos aulas, creándose la sensación de que profesor y alumnos, tanto presenciales como remotos, comparten el mismo espacio físico. Para ello, se proyecta en una de las paredes, con calidad 4K, la imagen del aula remota, conformando una visión o plano general de la misma y cubriendo todo el ancho de una de las paredes del aula.

En dicho muro se pueden incluir además de la imagen del otro aula, diversas ventanas con distinto contenido, como señales de ordenador conectadas por HDMI, tanto de forma local como remota, señales de streaming en directo, imágenes, etc. (ver detalle en: <https://www.uc3m.es/sdic/espacios/aulas-telepresencia#ubicaciones>).

- Aulas de diseño y edición digital, un tipo especial de aula Informática equipada con PCs más potentes y la suite de software Adobe Creative Cloud, orientada a la edición y creación de material gráfico y audiovisual (ver detalle en: <https://www.uc3m.es/sdic/espacios/aulas-diseno-y-edicion-digital#ubicaciones>).
- Espacios con características especiales. La Universidad Carlos III de Madrid cuenta con una serie de espacios idóneos para la celebración de congresos, conferencias, seminarios, cursos formativos y actos institucionales. Cada uno de estos espacios dispone de toda la equipación tecnológica necesaria para llevar a buen fin todos los

actos y eventos que se celebren en ellos (más información en: <https://www.uc3m.es/sdic/espacios/espacios-para-eventos#ubicaciones>).

La biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid cuenta con 5 puntos de atención distribuidos en los diferentes Campus. En el campus de Puerta de Toledo-Madrid y en el de Leganés se cuenta con una biblioteca cada uno, mientras que el de Getafe cuenta con dos (más información en: <https://www.uc3m.es/biblioteca/quienes-somos>). Además de las salas centrales de lectura y estudio individual, estos espacios cuentan con salas de trabajo en grupo, equipamiento informático, audiovisual y reprografía, aulas de idiomas, aula de seminarios o talleres, sala de visionado, sala de exposiciones y el MakerSpace en la biblioteca de Leganés (<https://www.uc3m.es/makerspace/inicio>). La información sobre estos espacios en general se puede encontrar aquí: <https://www.uc3m.es/biblioteca/salas-equipos>.

Se cuida de que todos los recursos nombrados anteriormente sean accesibles y estén adaptados, a través del Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la UC3M. Más información en [https://www.uc3m.es/orientacion/discapacidad\\_neae](https://www.uc3m.es/orientacion/discapacidad_neae).

Finalmente, cabe destacar que como medio para comprobar la originalidad de las tareas entregada por los estudiantes, incluyendo los trabajos de fin de máster (TFM), la UC3M cuenta con Turnitin (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/turnitin>) integrada en el Aula Global como la plataforma básica de soporte de la docencia en UC3M (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/aula-global>), con una guía abierta a disposición de los docentes para manejar esta herramienta antiplagio (<https://uc3m.libguides.com/Turnitin>). Según la normativa específica sobre el TFM el tutor debe dejar en su informe del TFM el resultado Turnitin.

La enseñanza híbrida y virtual se desarrolla en la Universidad Carlos III de Madrid bajo un modelo de docencia 2.0, para el que se cuenta con una serie de herramientas digitales(<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/docencia2punto0>):

- Aula Global, como plataforma de docencia (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/aula-global>)
- Blackboard Collaborate, como herramienta para dar clases online (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/blackboard-collaborate>) y Engageli para fomentar el aprendizaje activo, la participación y la interacción en el entorno online (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/engageli>).
- Las herramientas del entorno Google suite para comunicación más personalizada y tutorías (así, Google Calendar, Google Chat y Google Meet:  
<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/google-calendar>,  
<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/google-chat>  
<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/google-meet>).
- La pizarra interactiva con Jamboard (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/jamboard>)
- Otras herramientas que favorecen la dinamización de las clases, la creación de materiales docentes, las presentaciones y otros recursos de interés a disposición de los docentes que se pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas>.

- Por último, diversas herramientas digitales para evaluar en línea se encuentran a disposición de los docentes: <https://www.uc3m.es/uc3mdigital/guia-herramientas/evaluar-en-linea>, con una guía visual para facilitar su uso: <https://www.uc3m.es/uc3mdigital/covid19/pdi/evaluaciononline>.

Para facilitar la aplicación de las herramientas anteriormente mencionadas, se ha creado unos consejos y experiencias docentes para asegurar que se saca el mayor partido al entorno online, se pueden encontrar en la web de Buenas prácticas: <https://www.uc3m.es/uc3mdigital/buenas-practicas>.

Además, como soporte de hardware a los docentes, se les entrega las pizarras virtuales de sobremesa (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/wacom-16>) y en las aulas de los másteres se cuenta con monitores interactivos SMART (<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/smart-podium>).

Por último, cabe destacar la importancia que las aulas tecnificadas tienen dentro de este modelo para impartir las clases online o de forma híbrida:

<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/espacios>.

Tal y como se indica en la descripción del Plan de estudios incluida en esta memoria, este solo cuenta con tres asignaturas –todas ellas de segundo curso– que se impartirán en modalidad online, como son “Geopolítica del Indo-Pacífico” (obligatoria), “Geopolítica de Rusia y espacio postsoviético” (optativa) y “Geopolítica del África subsahariana” (optativa). La evaluación prevista en dichas asignaturas tendrá en cuenta la participación en clase y la elaboración de trabajos cuya realización, entrega y evaluación no requieren de procedimientos específicos de la enseñanza online. Todas estas asignaturas podrán hacer uso, además, de los recursos e infraestructuras virtuales disponibles actualmente en el Programa a través de la plataforma Aula Global de la UC3M, y que se han descrito brevemente en los párrafos previos.

## SERVICIOS DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

La Universidad Carlos III de Madrid cuenta con el Servicio de Orientación a Estudiantes que de forma amplia se ocupa de proporcionar ayuda a los estudiantes o futuros estudiantes que lo soliciten, en materias como orientación general, psicológica, adaptación y necesidades específicas o deportistas de alto nivel. Más información en:

<https://www.uc3m.es/orientacion/inicio>

De forma específica en el Centro de Postgrado, se cuenta con oficinas de alumnos en cada campus (Puerta de Toledo-Madrid, Getafe y Leganés) que proporcionan atención individualizada, tanto presencial como a distancia a los estudiantes. Se muestra en la web de manera actualizada, los formularios de contacto, teléfono y horarios de atención presencial de cada una de ellas:

<https://www.uc3m.es/postgrado/oficinas-informacion>

El personal del Servicio, entre los que se cuentan el personal de administración que atiende a los estudiantes, se refleja de forma pública a través de la web:

[https://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/ServiciosUniversitarios/1371218553727/Servicio\\_de\\_Postgrado](https://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/ServiciosUniversitarios/1371218553727/Servicio_de_Postgrado)

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

**NO PROCEDE**

## 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

**NO PROCEDE**

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1. Cronograma de implantación del título

CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
TITULACIÓN	IMPLANTACIÓN
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLITICA Y ESTUDIOS ESTRATEGICOS - CURSO 1	2018/19
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLITICA Y ESTUDIOS ESTRATEGICOS - CURSO 2	2019/20

CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LAS MODIFICACIONES *	
TITULACIÓN	IMPLANTACIÓN
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLITICA Y ESTUDIOS ESTRATEGICOS - CURSO 1	2023/24
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLITICA Y ESTUDIOS ESTRATEGICOS - CURSO 2	2024/25

\* *Supeditado a la recepción del preceptivo informe favorable*

### 7.2 Procedimiento de adaptación

NO PROCEDE

### 7.3 Enseñanzas que se extinguen

NO PROCEDE

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

<https://www.uc3m.es/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>

### 8.2. Medios para la información pública

La universidad publica anualmente en su web, con la antelación y contenidos suficientes, toda la información relativa a su oferta académica, los procesos de solicitud y matrícula, así como el calendario y fechas importantes a tener en cuenta por parte de los futuros estudiantes, de manera que se dispone de una información adecuada y suficiente para que los estudiantes interesados en participar en el proceso de selección puedan valorar adecuadamente su participación en el mismo.

En concreto, la web del Centro de Postgrado ([www.uc3m.es/postgrado/inicio](http://www.uc3m.es/postgrado/inicio)) recoge la oferta académica de másteres universitarios, y los accesos a la web de Admisión ([www.uc3m.es/postgrado/admision](http://www.uc3m.es/postgrado/admision)), Matrícula ([www.uc3m.es/postgrado/matricula](http://www.uc3m.es/postgrado/matricula)) y Becas ([www.uc3m.es/postgrado/ayudas](http://www.uc3m.es/postgrado/ayudas)).

Por otro lado, el Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos cuenta, al igual que el resto de másteres que oferta la universidad, con una página web que recoge toda la información específica sobre el programa, profesorado, admisión y matrícula, becas y otro tipo de información práctica (calendario académico, horarios o el acceso a la Secretaría Virtual). <https://www.uc3m.es/master/geopolitica>

Además, la Universidad cuenta con una web específica sobre la Calidad en los estudios (<https://www.uc3m.es/calidad/inicio>) en la que se pueden consultar indicadores de calidad y empleabilidad de todos los títulos que oferta así como los informes de evaluación externa y seguimiento o las Memorias Académicas.