

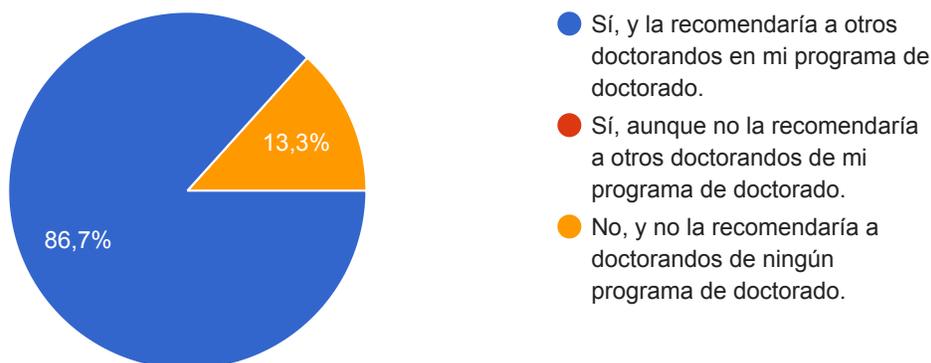
Presentaciones eficaces 20/21 (2C) | Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

15 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

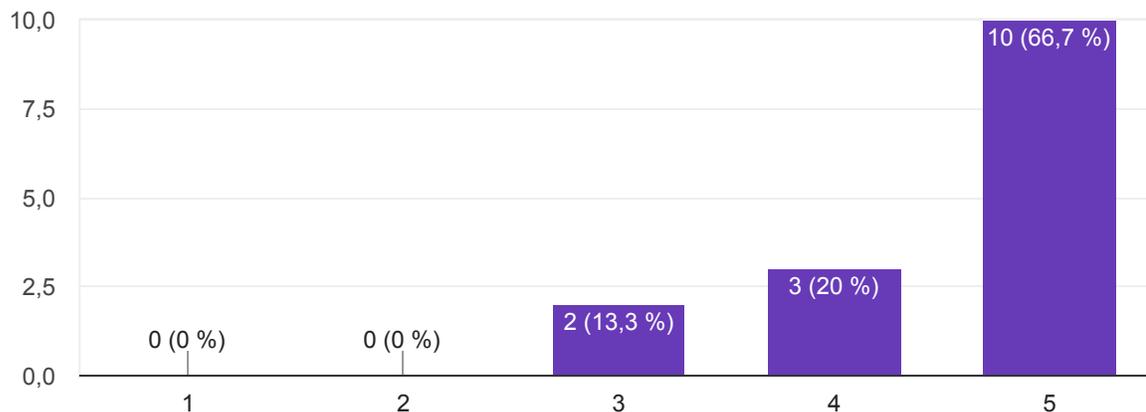
1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

15 respuestas



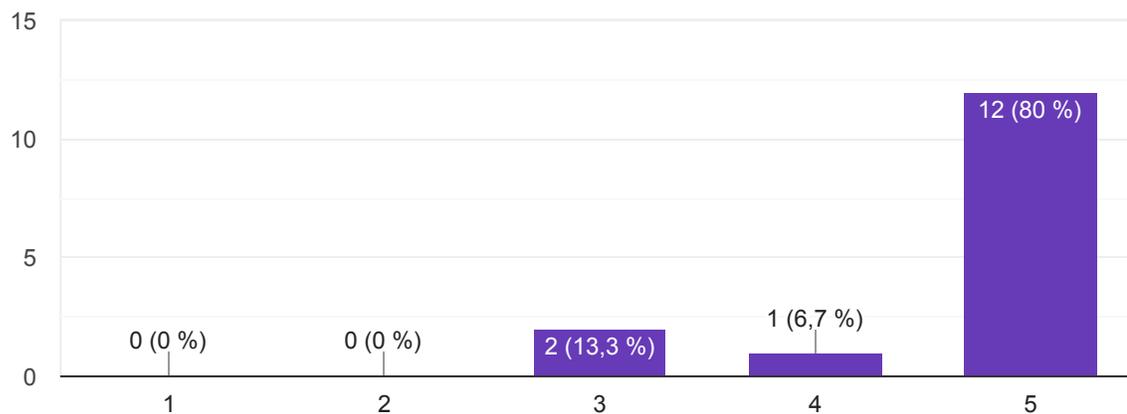
2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones virtuales:

15 respuestas



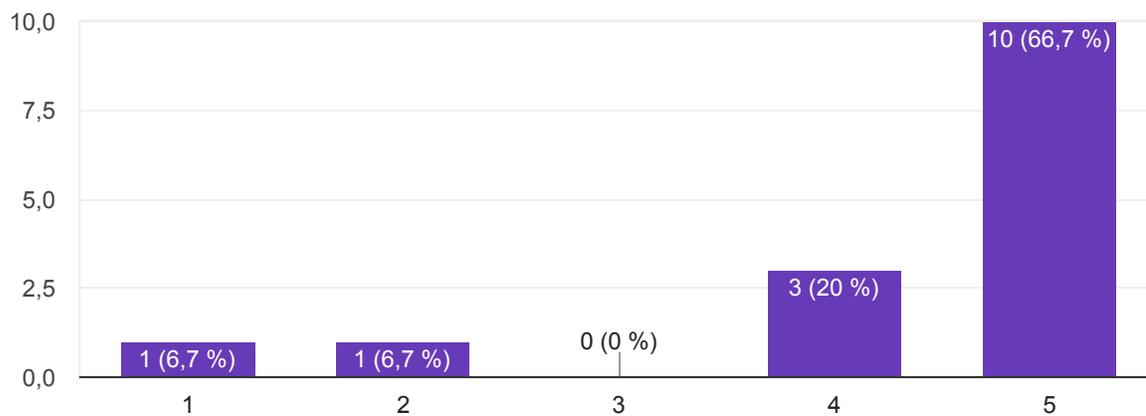
3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

15 respuestas



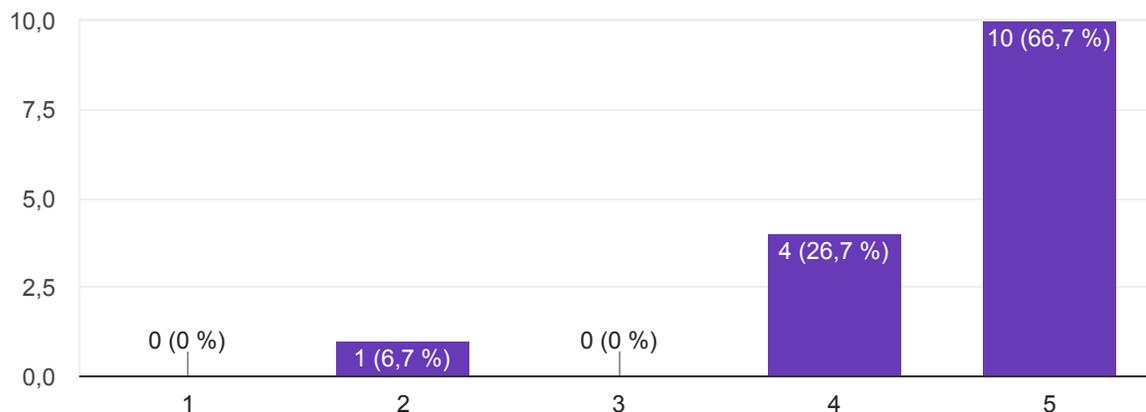
4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

15 respuestas



5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

15 respuestas



6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

13 respuestas

Exposiciones teóricas unilaterales, sobre psicología y estrategias conductuales.

La parte de gestión emocional y ciertos tips de presentación

Las técnicas de manejo del estrés

Manejo de nervios ante distintas situaciones

Las actividades grupales, a pesar de ser on-line, eran muy dinámicas

La actividad final porque evalúa lo que hemos visto en las sesiones

El curso está tan bien estructurado que permite clase a clase ir mejorando, a mí me permitió reformular las presentaciones de mis talleres y obtener el interés por las temáticas, logrando el financiamiento de 4 de ellos, gracias al desarrollo de los temas del taller e ir practicando.

Tanto las dinámicas didácticas de grupo como el trabajo final me ha sido de absoluta



7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?

11 respuestas

Desde mi perspectiva, reduciría las actividades grupales interactivas. Aprendo más escuchando a la profesora que haciendo representaciones cuasi-teatrales. Cuando los investigadores estudiamos y aprendemos, recurrimos a papers y documentos, los leemos, y nos quedamos con lo que nos aporta. Es raro que aprendamos de forma tan interactiva como se ha hecho en el curso. Tal vez sea por mi perfil, me siento más cómodo y me resulta más fructífero el aprendizaje autónomo / semi-autónomo. La actividad de presentación final del curso con feedback sí me ha parecido conveniente.

Creo que el temario ha sido escaso y superficial, y se ha rellenado el tiempo con actividades sin sentido, y con contar anécdotas. Al final ha faltado tiempo incluso.

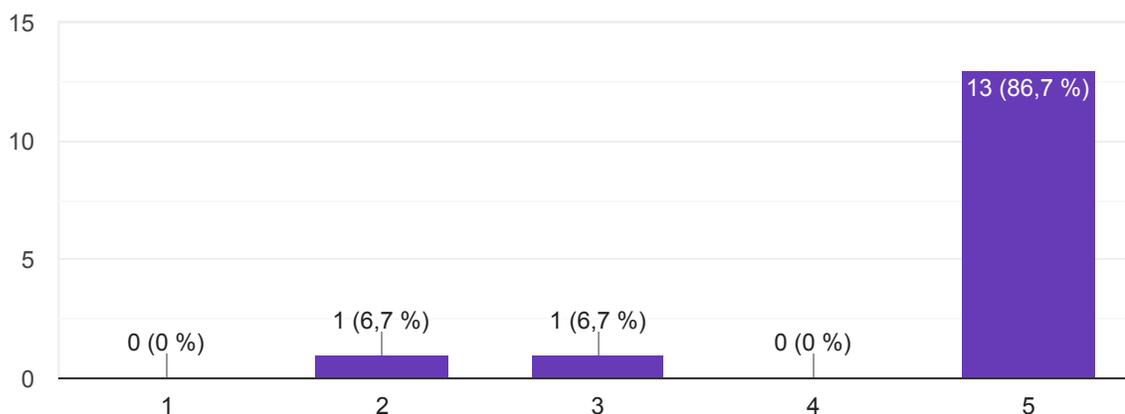
Quizás haber tratado temas de proyección de voz

El programa está muy bien

En lo personal, creo que se podría dictar en una mayor cantidad de horas, para ahondar en algunas temáticas de interés para los que tenemos que dictar docencia y convencer a nuestra audiencia con las presentaciones. Quizás dictar una versión con temas más profundos para los docentes

8. Nivel de satisfacción respecto a la profesora, Mercedes Cavanillas:

15 respuestas



9. ¿Qué opina de la docencia telemática en comparación con la presencial? (opcional)

12 respuestas

Estoy a favor de la docencia online. Creo que, bien planteada e impartida, puede ser de gran provecho.

Más cómoda pero para este tipo de cursos en los que se trata de aprender a defender en presencial hubiera sido mejor un curso in situ

En algunos momentos puede ser mejor, pero en general empeora la experiencia

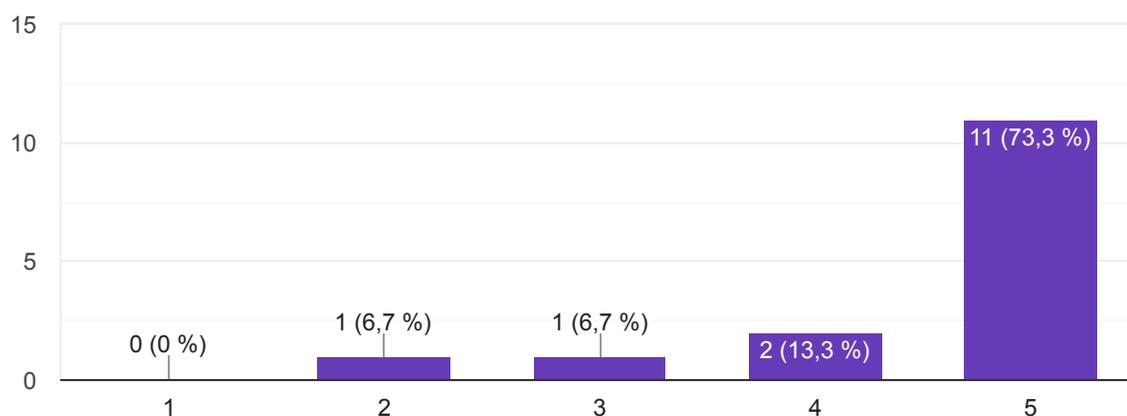
Esta bien, y es sumamente útil porque abre las posibilidades para poder participar desde cualquier lugar sin perder el nivel del aprovechamiento de la docencia, acorta las distancias. Sería bueno mantener un equilibrio entre ambas modalidades, es decir, que siempre existan ambas opciones.

Siempre es mejor lo presencial

Es excelente para estudiantes extranjeras como yo porque nos permite participar a la distancia cuando hay situaciones adversas. En las sesiones de este curso todo funcionó bien en términos técnicos y la docente tiene amplio dominio sobre el tema y

10. Valoración global del curso

15 respuestas



11. Comentarios o sugerencias (opcional)

4 respuestas

Mercedes se esfuerza demasiado en complacer a todos y quedar bien, pero agradecería haber aprendido más sobre presentaciones.

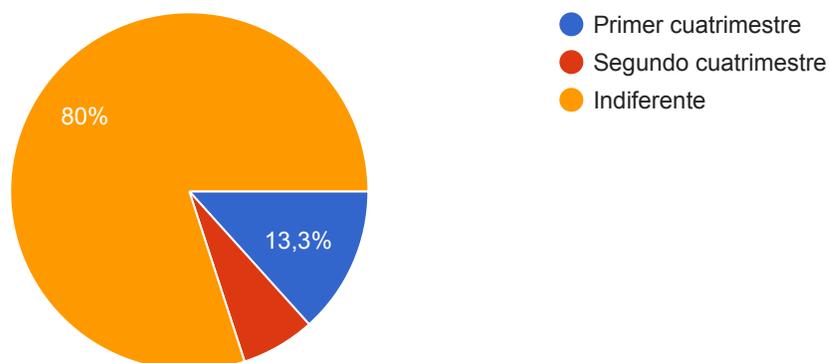
Pienso que aunque se vuelva a trabajar presencialmente, la Escuela de doctorado debería mantener curso on line y ofrecer la posibilidad de actualización de temas a sus alumnos por esta vía.

Me he matriculado en los tres cursos que había de esta temática pero me matricularia en más si los hubiera

Se nota que domina el tema, es empática: me he sentido muy augusto y he aprendido.

12. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

15 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

