

VI EDICIÓN DEL TALLER DE INFANCIAS

“Niñas, niños y adolescentes coinvestigadores. Experiencias de investigaciones participativas con infancias”

CURSO ACADÉMICO 2022 - 2023

I. OBJETIVO

Las metodologías de investigación han ido evolucionando con el pasar de los años. Han pasado de considerar a las personas o grupos investigados como objetos de estudios a considerarles como coparticipantes o coinvestigadores. Este cambio de dinámica ha conllevado a generar nuevas investigaciones desde una relación de horizontalidad entre el sujeto investigador y el grupo investigado y, a la vez, la de considerar a estos sujetos investigados como sujetos políticos. Distintas corrientes han venido aportado en este camino, como la Investigación Acción Participativa, el feminismo, las corrientes decoloniales, entre otros. Sin embargo, estos avances se han ido introduciendo más en investigaciones relativas a ciertas poblaciones o grupos poblacionales considerados como sujetos políticos y capaces de coparticipar en las investigaciones, y se han resistido en ser aplicadas para otros grupos poblaciones, como son las infancias, al no ser consideradas como agentes protagónicos de sus contextos y que pueden participar activamente y de manera horizontal en las investigaciones.

Felizmente, existen teorías y algunas prácticas que han demostrado que las niñas, niños y adolescentes pueden ser también sujetos políticos coparticipantes en las investigaciones. El Taller de Infancias, en su VI Edición, lo que busca principalmente es visibilizar estas experiencias de investigaciones coparticipativas con infancias, como una forma de incentivar a generar más investigaciones desde la visión de las infancias como sujetos políticos. Los objetivos del taller son: Primero, presentar las teorías sobre investigaciones coparticipativas y colaborativas. Segundo, hacer un repaso por algunas experiencias de coinvestigaciones con infancias. Y tercero, generar un análisis en grupo sobre la importancia de implicar a las infancias en las investigaciones, de manera ética y respetando los derechos humanos. Este taller no solo brinda algunas herramientas a las y los estudiantes para iniciar una investigación que incluyan a las niñas, niños y adolescentes, sino que también permite ver y analizar la importancia de generar espacios de coparticipación con ellas y ellos, al ser actores sociales y políticos con pensamiento crítico.

Luego de finalizado el taller, las y los estudiantes habrán desarrollado las siguientes habilidades:

- a) Comprender que existen distintos tipos de infancias.
- b) Aprender cómo se realiza una investigación o estudio con enfoque de infancia y derechos humanos.
- c) Conocer las distintas experiencias de coinvestigaciones con infancias.
- d) Desarrollar un análisis crítico-teórico sobre la actuación de las niñas y niños como sujetos políticos.

II. METODOLOGÍA

El taller consta de 08 sesiones que se dividen en tres partes:

- 1) Sesiones teóricas (1º y 2º). En estas sesiones se brindarán los conceptos bases para entender lo que significan las metodologías colaborativas de investigación y las bases para las investigaciones con infancias.
- 2) Sesiones de experiencias (3º, 4º, 5º, 6º y 7º). En estas sesiones se presentarán experiencias de coinvestigaciones con infancias.
- 3) Sesiones de análisis (8º). Esta sesión se encuentra dirigida a tratar otros temas relativos a la infancia, desde la base de la consideración de las niñas y niños como sujetos de derechos.

III. MODALIDAD

El Taller de Infancias se llevará de manera bimodal. Se reservará una sala multimedia para que las/los estudiantes de los master del Instituto, y otras personas interesadas, puedan acudir a las sesiones del taller. Y se conectará de manera online, a través de una plataforma de videoconferencia, con las/los ponentes y las personas que deseen participar del taller, pero que se encuentren fuera de la ciudad.

IV. ASOCIACIONES DE APOYO

En esta edición, el Taller de Infancias cuenta con la colaboración de la Asociación Enclave de Evaluación y Derechos Humanos y la Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con niñas, niños y jóvenes; gracias a quienes podremos contar con la participación de especialistas destacados en el tema.

V. CRONOGRAMA

1ra sesión. Viernes, 4 de noviembre de 2022. Clase teórica.

2da sesión. Viernes, 18 de noviembre de 2022. Clase teórica

3ra. sesión. Viernes, 2 de diciembre de 2022. Experiencia 1.

4ta. sesión. Viernes, 16 de diciembre de 2022. Experiencia 2.

5ta. sesión. Viernes, 13 de enero de 2022. Experiencia 3.

6ta. sesión. Viernes, 27 de enero de 2022. Experiencia 4.

7ma. sesión. Viernes, 10 de febrero de 2022. Experiencia 5.

8va. sesión. Viernes, 24 de febrero de 2022. Clase por definir.

V. ORGANIZADORA

Gabriela Velásquez Crespo, Doctoranda en Estudios Avanzados en Derechos Humanos. Universidad Carlos III de Madrid y miembro asociada de Enclave de Evaluación y Derechos Humanos.

VII. PROFESORA QUE AVALA EL TALLER

Patricia Cuenca Gómez, Profesora de Filosofía del Derecho del Instituto de Derechos Humanos Gregorio Peces-Barba de la Universidad Carlos III de Madrid.

VIII. INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

E-mail: tallerinfanciasidhpb@gmail.com

LAS SESIONES SE DESARROLLARÁN DE 14h00 A 15h45 HORA ESPAÑA